

# 台灣輔導與諮商學會的過去、現在與未來 ——虔敬的繼承、創造的發展

王智弘

探討我國現代輔導與諮商工作的起源，通常會以西元1914年（民國3年）政府推動僑生回國接受教育而興起僑生輔導工作，當作一個重要的歷史分水嶺，而西元1958年（民國47年）蔣建白博士（本會第一任理事長，第一屆到第十四屆，1958-1971）倡議成立中國輔導學會（台灣輔導與諮商學會的前身），使本會成為我國第一個輔導與諮商的專業組織，西元1968（民國57年）九年國民義務教育實施，國中課程設立「指導活動課」，為因應學校輔導教師的人力需求，西元1971年（民國60年）省立彰化教育學院輔導系（國立彰化師範大學輔導與諮商學系的前身）因而成立，則是我國第一個輔導與諮商的專業科系，本會理監事皆在此等重要發展歷程中扮演了積極推動的角色。本會的發展歷史可說是台灣輔導與諮商專業的發展史。

本會是對台灣的現代化發展有重大貢獻的學會，在歷屆理事長的帶領下長期致力於積極推動學校輔導與諮商工作的專業化，本會第二任理事長為楊寶乾先生（第十五到第二十屆，1971-1977）、第三任理事長為宗亮東老師（第二十一到第二十九屆，1977-1988，自28屆／1985起任期由一年改為兩年），宗亮東理事長曾形容早年前輩們對輔導專業的投入熱情說：「那時候，輔導就是我們的宗教，每星期都得聚會、作禮拜」。本會第四任理事長為彭駕驛老

師（第三十屆，1988-1990），本會並於西元1989年（民國78年），通過會員倫理守則，開啟了專業倫理的時代，使輔導與諮商的專業化發展邁入了新的階段，本會第五任理事長為劉焜輝老師（第三十一屆，1990-1992），第六任理事長為林幸台老師（第三十二屆，1992-1994），第七任理事長為蕭文老師（第三十三屆，1994-1996），第八任理事長為吳武典老師（第三十四屆，1996-1998），第九任理事長為金樹人老師（第三十五屆，1998-2000）。

在金樹人理事長任內學會於2000年通過《中國輔導學會諮商專業倫理委員設置要點》正式成立專業倫理委員會。並且遭逢1999年9月21日凌晨在集集所發生之芮氏規模7.3大地震，造成2,415人死亡，29人失蹤，11,305人受傷，51,711間房屋全倒，53,768間房屋半倒，災情十分慘重，災後心理復健工作的需求相當強烈，這使社會各界警覺到心理諮商與心理治療工作的重要性，於是心理師的執照立法獲得了高度的重視，本會於是成立了心理師法推動小組積極參與心理師法的立法工作，歷經一年多的努力，而於2001年（民國90年）本會第十任理事長鍾思嘉老師（第三十六屆，2000-2002）任內通過《心理師法》的立法，台灣的輔導與諮商專業終於建立了諮商心理師的證照制度。在立法後學會成立「諮商心理學組」，第十一任理事長是

林家興老師（第三十七屆，2002-2004），第十二任理事長是陳秉華老師（第三十八屆，2004-2006），在其任內學會接受教育部訓育委員會（當時的訓委會常委為陳金燕老師）委託開始起草《學生輔導法》，第十三任理事長為陳金燕老師（第三十九屆，2006-2008），為因應時代變遷，本會於2008年（民國97年）5月正式更名為「台灣輔導與諮商學會」。本會「諮商心理學組」則於2008年12月13日正式獨立成為「台灣諮商心理學會」。

第十四任理事長為張德聰老師（第四十屆，2008-2010），於其任內本會於2009年開始創辦「全國輔導與諮商碩博士生學術研討會」，第一屆活動乃委託台中教育大學諮商與應用心理學系承辦，此一活動現已成為台灣輔導與諮商系所研究生的學術盛會（今年5月27日則邁入第八屆，由東華大學諮商與臨床心理學系承辦）。而在2010年7月28-30日本會假彰化師範大學與日月潭青年活動中心主辦了「第二屆兩岸四地大專院校心理輔導與諮商高峰論壇」，該次活動乃委託彰化師範大學輔導與諮商學系承辦。同時本會並新成立「學校輔導工作研究委員會」及「諮商師教育與督導研究委員會」以推動本會在學校輔導與諮商心理兩大領域的專業發展工作。

第十五任理事長為王文秀老師（第四十一屆，2010-2012），適逢於2011年發生八德國中霸凌事件，學校輔導工作人力不足的問題受到重視，因此於2012年通過《國民教育法》第十條修正案，學校方能大量增置學校輔導與諮商人力。第十六任理事長為徐西森老師（第四十二屆，2012-2014），2013年本會成立「性別平等委員會」。而歷經多任理事長任期，台灣輔導與諮商學會長期關注與推動的《學生輔導法》終得以於

2014年11月12日公布實施。使學校輔導工作的專業化發展，又向前跨出了一大步。

秉持著前輩與歷屆理監事會的奮鬥精神，學會所有會務同仁抱持著「虔敬的繼承、創造的發展」的心情，積極推動各項工作，除了繼續辦理年會和碩博士論文學術研討會、持續發行輔導季刊和中華輔導與諮商學報之外，這一屆新推動的重要會務工作方向還包括：

### 一、推動專業倫理制度

通過學校輔導工作倫理守則、成立研究倫理守則工作小組以推動研究倫理守則的訂定、設立學會倫理守則修訂小組推動倫理守則修訂。

### 二、推動輔導與諮商專業的媒體行銷

與台灣心理諮商資訊網合作成立心理健康網路電台專區，與台中諮商心理師公會合作拍攝「我的心靈捕手」微電影、發行學會電子報、設立輔導季刊編輯委員會、與警廣台北台和警廣台中台共同製作兩周播出一集的心理健康與輔導知能推廣節目：「蕃薯的呢喃」、與《張老師月刊》合作製作心理健康專欄：「幸福心工程」。

### 三、推動災後心理復健工作

協助教育部架設「八仙塵爆心理健康資訊網」與「八仙塵爆心理健康心理諮詢專線」、「26震災心理健康資訊網」等以積極投入災後心理復健工作。

### 四、積極研擬輔導與諮商專業的發展方向並推動心理諮商本土化

首次舉辦輔導與諮商相關系所主管共識會議以及輔導與諮商相關學術期刊主編會議、辦理第六屆兩岸四地大專院校心理輔導與諮商高峰論壇、開設輔導與諮商督導訓練課程、籌設「企業諮商與員工協助方案專業委員會」以及成立

心理諮商本土化工作小組以積極推動心理諮商本土化（本土諮商心理學）的研究與實務工作。

## 五、推動華人區域合作與國際交流

為積極開拓與引領華人輔導與諮商的專業發展，本會亦與中國心理衛生協會大學生心理諮詢專業委員會、中國心理學會臨床與諮詢心理學專業委員會、香港心理學會輔導心理學分部、澳門心理學會、上海高校心理諮詢協會等華人輔導與諮商專業組織，以及日本學校心理師學會等國際組織簽訂合作交流協議，希望本會能在提升華人輔導與諮商專業的普及化、專業化、國際化與本土化等方向扮演更重要的角色。

在上述本屆學會所致力之工作中特別值得一提的是輔導與諮商本土化工作，自民國初年之僑生輔導工作起，西方輔導與諮商專業知能的引進已逾百年，這百年之中許多前輩為了輔導與諮商的在地應用與在地實踐投入了無數的努力，此等之在地化（localized）研究對於輔導與諮商的實務應用有著重大的貢獻，而目前所致力的本土化（indigenous）研究，所著眼的不只是西方輔導與諮商專業知能的在地應用，而是致力於將在地文化融入輔導與諮商專業知能之學術與實務理論建構；期待要建構既能代表普世的人類心智，又能表現特定文化人群的特殊心態（黃光國，2011；Shweder, et al., 1998）之諮商心理學理論，也就是要「立足本土、胸懷世界」，並以此提出亞洲與華人本土諮商心理學研究的可能努力方向是（王智弘，2014；李瑞玲，1993）：1.進行亞洲與華人地區自身諮商心理學發展歷史的研究；2.提出能連結其他學門或心理學其他領域研究成果的本土諮商心理學的研究層次與方向；3.建立可適用於在地與全球的本土諮商心理學研究方法論。其研究策略為

（王智弘，2014；黃光國，2003，2009）：1.善用東方哲學中的傳統智慧為題材，並以西方科學哲學為研究之知識論基礎；2.進行既能代表普世的人類心智，又能表現特定文化人群的特殊心態之本土諮商心理學理論建構；3.進行能驗證本土諮商心理學理論的實徵研究。

要持續支持上述的努力方向與研究策略，亞洲與華人地區應積極發展可支持本土諮商心理學研究發展的研究中心、專業學會、學術期刊、學術研討會或工作坊、培訓課程與學位學程，以「立足本土、胸懷世界」，整合東西方文化中心心理諮商與心理治療的療癒觀點，為在地與全球人類的心理健康福祉做出積極的貢獻。

因此，本會於2016年8月2~4日於日月潭青年活動中心，與彰化師範大學輔導與諮商學系（本土諮商學研究發展中心、華人生涯研究中心）、張老師基金會共同籌辦「2016本土諮商心理學國際學術研討會」，更是本會宣告將在心理諮商本土化的時代潮流中扮演積極領導的角色，我們會在前人辛苦耕耘的成果上持續努力，並發揚光大，以讓台灣輔導與諮商學會在亞洲、華人地區以至於全球的輔導與諮商專業舞台上成為舉足輕重與具影響力的專業組織。

唐朝詩人王之渙有一首千古流傳的《登鶴雀樓》詩：「白日依山盡、黃河入海流、欲窮千里目、更上一層樓」，台灣輔導與諮商學會需要一屆又一屆理監事與會員們的共同努力，以能不斷更上層樓、窮目千里，百尺竿頭、更進一步。

## 參考文獻

王智弘（2014）。推動亞洲與華人的本土諮商心理學。《台灣心理諮商季刊》，6（4），vi-viii。

李瑞玲（1993）。台灣心理學研究之本土化的回顧與展望。《**本土心理學研究**》，1，89-119。

黃光國（2003）。《**社會科學的理路**》（第二版）。台北：心理出版社。

黃光國（2009）。《**儒家關係主義：哲學反思、理論建構與實徵研究**》。台北：心理出版社。

黃光國（2011）。論「含攝文化的心理學」。《**本土心理學研究**》，36，79-

110。

Shweder, R. A., Goodnow, J. J., Hatano, G., Levine, R. A., Markus, H. R., & Miller, P. J. (1998). The cultural psychology of development: One mind, many mentalities. In W. Damon (Ed.), *Handbook of child psychology* (5th ed.), Vol.1 (pp.865-937). New York: Wiley.