

我國兒童網路成癮 研究發展現況之探討

林倩如（國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士班學生）

王智弘（國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授）

壹、前言

網路的普及性、豐富性與便利性，使得網路成為生活中重要的休閒與資訊來源，而其衍生之網路成癮問題也成為助人實務工作的焦點，連近期制定更新版本的精神疾病診斷與統計手冊第五版 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, DSM-V)也考慮將網路成癮納入為精神疾患(Block, 2008)。因此，網路成癮研究亦隨之興起，但多以大專院校學生、青少年為研究族群，對兒童網路成癮行為之研究則相對較少。雖然網路成癮的高危險群比例，隨著年齡而攀升，國小四年級到六年級學童，網路成癮高危險群佔20.4%；國中學生網路成癮高危險群，佔23.7%；高中（職）學生網路成癮高危險群，佔32.3%（教育部，2010），但是國小四到六年級網路成癮高危險群比例與國中卻相差不大，因此，國小族群的網路成癮問題宜儘早加以確認與了解。是以，本文將以國內兒童網路成癮行為為焦點，回顧先前之相關研究結果，並提出後續兒童網路成癮研究之發展方向。

貳、國內兒童網路成癮之研究

在西元2011年8月以「網路成癮」、「網路沈迷」為關鍵字，搜尋「臺灣期刊論文索引系統」與「臺灣博碩士論文系統」之研究，結果發現前者並無以兒童為對象所發表之論文。相對地，「臺灣博碩士論文系統」的「網路成癮」、「網路沈迷」研究中，其中三篇（林季謙，2004；洪于涵，2007；謝明達，2005）以國中、國小學生為研究對象，有26篇單純以國小學生為研究族群（江永進，2008；江佩縈，2008；吳慧菁，2008；吳篤衡，2009；周榮輝，2009；林怡杉，2008；林孟琦，2008；施映竹，2011；翁睿甫，2008；張源豐，2008；梁良淵，2007；許仲毅，2008；許炳宏，2010；許淑惠，2007；陳玟如，2006；陳昭佑，2009；陳揚仁，2010；曾家寶，2008；曾淑容，2006；黃雅玲，2007；楊碧華，2008；劉文尚，2004；蔡存裕，2006；蔡沛錡，2005；鄧瑞源，2007；謝正煌，2011）。以下將就上述文獻之研究方法與研究結果加以探討。

一、研究方法

在研究方法的部份，取樣方式主要是以立意取樣（陳揚仁，2010；劉文尚，2004；蔡沛錡，2005；吳慧菁，2008）以及叢集取樣法（蔡存裕，2006；陳玟如，2006；鄧瑞源，2007），也有以分層隨機抽樣進行（翁睿甫，2008；陳昭佑，2009）；樣本來源多為地區性樣本，例如：台北、新竹、桃園、台中、彰化、斗六、嘉義、台南、高雄、台東、宜蘭等地區，其中以中南部地區為多數，亦有全國性樣本之研究（吳篤衡，2009；施映竹，2011）；而樣本群多以國小高年級學生為主（江永進，2008；吳慧菁，2008；林季謙，2004；張源豐，2008；許淑惠，2007；陳昭佑，2009；陳揚仁，2010；曾淑容，2006；楊碧華，2008；劉文尚，2004；蔡存裕，2006；蔡沛錡，2005；鄧瑞源，2007；謝正煌，2011），也有將研究對象年齡擴展到小學三、四年級之學童（林怡杉，2008；洪于涵，2007；施映竹，2011；梁良淵，2007）。

而在資料蒐集的方法上，則以問卷調查為絕大多數（吳慧菁，2008；吳篤衡，2009；周榮輝，2009；林孟琦，2008；林季謙，2004；施映竹，2011；洪于涵，2007；翁睿甫，2008；張源豐，2009；梁良淵，2007；許仲毅，2008；許炳宏，2010；許淑惠，2007；陳昭佑，2009；陳揚仁，2010；曾家寶，2008；曾淑容，2006；黃雅玲，2007；楊碧華，2008；蔡沛錡，2005；鄧瑞源，2007；謝正煌，2011；謝明

達，2005），少數研究則是以兩階段的方式蒐集資料，第一階段以問卷調查法，第二階段則以深度訪談的方式來蒐集資料（江永進，2008；陳玟如，2006；劉文尚，2004；蔡存裕，2006），或以焦點團體訪談的方式蒐集質性資料（江佩縈，2008）。整體而言，資料蒐集以量為主以質為輔。

二、研究結果

主要的研究結果包括：

(一)上網活動與性別差異

兒童網路成癮的研究初期多在於探討使用網路的行為，例如上網的目的與活動等，研究發現國小學童以「上網查資料」、「收發電子郵件」、「玩網路遊戲」為學童上網主要活動（劉文尚，2004；蔡存裕，2006），其中最頻繁的是「玩線上遊戲」（曾淑容，2006）。而上網的目的以「無聊、打發時間或純消遣娛樂」、「增加平時與朋友聊天的話題」、「替代傳統郵寄書信、打電話連絡方式」（謝明達，2005），其他研究也發現上網的目的主要為打發無聊及找娛樂、刺激，其次為找資料作功課（鄧瑞源，2007）。而以網路遊戲的類別深入探討的研究發現，國小學童最常玩的網路遊戲為線上遊戲，其次為網站遊戲及連線遊戲；不同網路遊戲類型在網路成癮上有顯著差異；玩線上遊戲的網路成癮度最高，其次為連線遊戲、網站遊戲（楊碧華，2008）。謝正煌（2011）的研究也支持兒童所玩的線上遊戲類型，對網路成癮傾向具有顯著的影響。

這些兒童網路成癮的研究，一致地

顯示男生上網的次數較女生高，且網路成癮的傾向也較高（江永進，2008；施映竹，2011；許仲毅，2008；許淑惠，2007；陳揚仁，2010；劉文尚，2004；蔡存裕，2006；蔡沛錡，2005；鄧瑞源，2007；謝正煌，2011；謝明達，2005），性別會直接影響網路成癮行為（林季謙，2004）。甚至在網路遊戲成癮之研究，結果也發現有顯著之性別差異（吳篤衡，2009；黃雅玲，2007）。

在探討不同性別的上網活動中發現，男生主要以網路遊戲為主，女生上網的活動則較多樣化（許淑惠，2007）；女生在上網找資料作功課的百分比高於男生，男生在上網找娛樂刺激的百分比高於女生（鄧瑞源，2007）。性別差異也呈現在所偏好之遊戲類型（翁睿甫，2008；許炳宏，2010），例如：男生較偏愛「角色扮演」、「射擊類」，女生較偏愛「益智類」、「運動類」、「競速類」與「策略模擬」。

以上研究顯示，在國小學童身上，使用網路的行為、網路成癮的傾向以及遊戲成癮傾向，是具有性別差異存在；而不同的網路遊戲類型，在網路成癮行為也有不同的影響。

(二)人格特質

探討人格特質與網路成癮關聯性的研究中，多數研究以「神經質」為網路成癮之預測變項（吳慧菁，2008；林孟琦，2008；林季謙，2004；施映竹，2011），結果發現神經質與網路成癮呈顯著正相關，並具顯著地預測力；此外，神經質也會經由真實人際關係與線上人際關係而影響成癮行為。其他人格特質的研究，也發現嚴謹性與網路成癮

有顯著相關（林孟琦，2008；翁睿甫，2008），網路成癮組的憂鬱及社交焦慮等因子皆高於非網路成癮組（施映竹，2011）。

謝明達的研究（2005）則是探討內外控特質對於網路成癮的影響，結果發現外控人格特質的學生較具網路成癮傾向；洪于涵（2007）的研究也主張不同網路沈迷傾向者在外控信念有顯著差異。探討自尊與網路成癮的研究（施映竹，2011；謝正煌，2011）則發現，國小學童的自尊與網路成癮有顯著之負相關。

然而，江佩縈（2008）的研究從訪談中發現，學生網路沉迷現象對自我概念的影響為正面居多，因為角色扮演遊戲中形塑自我也認識自我，並從任務中知道自己定位。陳玟如（2006）也從訪談中發現網路成癮傾向愈高，其自我概念之心理自我愈高，能力自我、生理自我愈低。

以上研究顯示，探討人格特質與網路成癮關聯性的研究中，人格特質包括有神經質、嚴謹性、憂鬱、社交焦慮、內外控傾向、自尊以及自我概念，結果發現神經質越高、嚴謹性越高、憂鬱與社交焦慮程度較高、外控特質、自尊越低，較具有網路成癮傾向，以上皆為問卷調查之研究結果。然而，訪談則發現網路成癮傾向愈高，其自我概念之心理自我愈高，能力自我、生理自我愈低；以焦點團體訪談方式進行的研究則發現，學生網路沉迷現象對自我概念之影響以正面居多。

(三)人際互動

探討人際互動與網路成癮行為的研

究發現人際關係越差者，其網路成癮傾向越高（許仲毅，2008；蔡沛錡，2005）。其他研究將人際關係分為「真實人際關係」與「網路人際關係」，結果發現真實人際關係互動性較低者，有較高的網路成癮傾向（謝明達，2005）；而且「網路人際互動」、「現實人際互動」、「網路成癮」兩兩間，皆存在顯著地相關性（江永進，2008）；當虛擬社會支持越高，網路成癮傾向越高，親子關係越差（周榮輝，2009）。許仲毅（2008）的研究也針對從眾行為進行探討，發現從眾行為傾向越低者，網路成癮傾向越嚴重。而進一步探討「喜好之遊戲類型」以及「與師長關係」的研究（許炳宏，2010），結果發現「與師長關係」較佳的遊戲類型為「益智類」、「運動類」、「競速類」、「其他類」，「與師長關係」較差的類型為「角色扮演」、「冒險類」、「動作類」。

然而，也有研究結果不支持網路成癮者的人際關係比較差，例如施映竹（2011）的研究發現網路成癮組兒童的「同儕疏離」傾向並無高於非網路成癮組；江佩瑩（2008）的研究更主張網路沉迷現象對人際關係的影響為正面居多，因為網路擴大人際網絡，排遣寂寞，而虛擬世界的人際技巧也可延伸到真實生活。

以上探討人際互動與網路成癮關聯性的研究中，包含從眾行為、社會支持與人際關係，並將人際關係細分為網路人際關係與現實人際關係等兩個層次，社會支持也分為現實實質性支持與虛擬社會支持兩層次，結果發現從眾行為較

少、真實人際互動較少、虛擬社會支持越高、網路人際互動較多者，較具有網路成癮傾向。人際關係亦可區分為與不同對象之關係，例如親子關係、同儕關係以及師長關係等，此部份結果較歧異。相對於以上的問卷調查結果，以焦點團體訪談方式蒐集資料的研究發現，網路沈迷有助於人際關係，因為人際網絡的擴張與人際技巧可自網路世界延伸到現實世界。

（四）家庭因素

陳玟如（2006）的研究指出家庭是影響學童網路行為及網路成癮的最主要因素，例如：相較於網路成癮高危險群，一般網路使用者的家人關係較良好（許仲毅，2008），家庭功能較佳（施映竹，2011）；家庭環境的衝突處理層面對國小學童的網路成癮有顯著預測力（陳昭佑，2009）；父母管教方式是以「忽視冷漠」的方式，子女會有較高的網路成癮傾向（許淑惠，2007），但也有研究顯示父母管教方式與學童網路成癮行為無顯著相關（吳慧菁，2008）。另外，以整合模式探討變項間對於網路成癮影響的研究（林季謙，2004），發現到家長的網路態度不會直接影響上癮行為，但卻會經由影響網路能力與線上人際關係，而間接影響網路成癮。

以上研究顯示探討家庭因素對於網路成癮的研究中，變項包含家人關係、家庭功能、父母管教方式、以及家長的網路態度，而針對父母管教方式對於網路成癮的影響，此部份研究結果不一致。在探討家長網路態度研究中，也發現家長網路態度並非具有直接影響力，而是透過其他因素而間接影響。

(五)整合模式

此部份研究內容將依據時間序列呈現。林季謙(2004)的研究是以探討網路能力、人格特質與人際關係對於網路成癮之影響模式，結果發現性別、神經質對於網路成癮行為有直接影響，而家長的網路態度對於成癮行為沒有直接影響。此外，性別會透過真實人際關係與線上人際關係，間接影響網路成癮行為；神經質與家長的網路態度也會透過線上人際關係，間接影響網路成癮行為；再者，家長的網路態度也會透過網路能力，間接地影響成癮行為。

謝明達的研究(2005)為網路使用行為與網路成癮之區辨研究，研究透過區辨分析法得知，以內外控人格特質、虛擬人際關係及每週上網時間等三個變項，對網路成癮最有具預測力，可有效地區辨出網路成癮者及一般使用者。從正確分類機率交叉表來看，模式正確預測率為76.7%。

曾淑容(2006)的研究聚焦於生活型態、父母態度與網路成癮之相關性，結果發現性別、年級、家裡可上網、家庭結構、城鄉差距、上網目的、上網地點、生活型態、父母管教態度、父母對子女使用電腦網路態度，皆能有效解釋臺南縣國小高年級學童網路成癮。其中，父母對子女使用電腦網路的態度，在國小高年級學童網路成癮的影響上，比父母管教態度更具影響力。

吳慧菁(2008)的研究關注的焦點在於人格特質、父母管教方式與網路成癮行為的關係，結果發現人格特質「神經質」與父母管教方式的交互作用，僅在「嚴謹自律與母親回應」這組交互作

用可顯著預測網路成癮行為。

吳篤衡(2009)的研究經文獻分析，以及問卷調查所回收的資料進行因素抽取後，發現六個影響網路遊戲成癮的心理因素，即「自我肯定壓力指數」、「負向支配性人格特質指數」、「社會人際關係壓力指數」、「好奇心動機指數」、「神經質人格特質指數」、以及「逃避現實指數」。

施映竹(2011)的研究則系統性回顧相關研究，首先找出網路成癮八大危險因子，分別為：低自尊、家庭功能不佳、同儕疏離、課業壓力、無聊感、神經質、憂鬱、社交焦慮，並進行調查研究。結果發現，除同儕疏離外，網路成癮組兒童之低自尊、家庭功能不佳、課業壓力、內/外在無聊感、神經質、憂鬱及社交焦慮等因子皆高於非網路成癮組；進一步區分性別，發現國小男童中，顯著預測網路成癮之因子為外在無聊感、社交焦慮與憂鬱；國小女童中，顯著預測網路成癮之因子為社交焦慮、憂鬱、內在無聊感與家庭功能不佳。

以上的研究結果顯示，兒童網路成癮的研究已經從探討網路成癮的危險因子、變項間相關性的研究，逐步傾向以整合模式來解釋、預測網路成癮行為，並瞭解這些影響網路成癮的因子之間，是否具有交互作用、以及區分性別等複雜的模式。

參、結論與建議

一、結論

首先在研究方法的部份，國內的兒童網路成癮研究之取樣方式主要是以立

意取樣與叢集取樣，且多地區性樣本，研究對象多以國小高年級學生為主，而資料蒐集的方法則以問卷調查為絕大多數，其他的研究則是在問卷調查之後，續以深度訪談蒐集更豐富之資料。

研究中一致性發現，男生的網路成癮傾向較高；且，男生與女生是從事不同的網路活動；針對網路活動類型的研究，結果發現不同的網路遊戲類型，在網路成癮行為也有不同的影響，玩線上遊戲的網路成癮可能性最高。

針對人格特質的問卷調查研究，結果發現神經質越高、嚴謹性越高、憂鬱與社交焦慮程度較高、外控特質、自尊越低，較具有網路成癮傾向。訪談研究則發現學生網路沉迷現象對自我概念之影響以正面居多。

探討人際互動與網路成癮關聯性的研究中，發現從眾行為較少、真實人際互動較少、虛擬社會支持越高、網路人際互動較多者，較具有網路成癮傾向；且在人際關係變項上（例如人際互動、社會支持等），多區分為網路與現實兩個層次，亦可針對不同對象之關係而區分，例如親子關係、同儕關係以及師長關係等。而焦點團體訪談研究則發現網路沈迷有助於人際關係。

探討家庭因素對網路成癮行為的研究則顯示，父母管教方式對於網路成癮的影響的結果不一致；而，家長對網路的態度並不具有直接影響力，而是透過其他因素而間接影響網路成癮行為。

在整合性模式驗證之研究中，則發現兒童網路成癮的研究已經從探討網路成癮的危險因子、變項間相關性的研究，逐步傾向以整合模式來解釋、預測

網路成癮行為，並探討變項之間的中介作用或是調節作用等。

二、未來研究方向

(一)以全國代表性樣本進行研究

國內的研究多為立意取樣與叢集取樣，且以地區性樣本為多數，僅有兩研究是以全國性樣本，由於過去研究顯示不同居住地的六年級學童在網路沉迷傾向上具有顯著差異（林孟琦，2008），且樣本的侷限可能影響研究結果的外在效度，再者，取樣方式也恐造成研究結果的偏誤，因此建議使用代表性的樣本，並進一步驗證過去之研究結果。

(二)以觀察法或實驗室情境，進行資料蒐集

本文所回顧的研究多以問卷調查法進行，然，問卷調查受限於研究參與者的認知功能與自我知覺，因此建議也可以實驗室情境，以控制其他無關之影響，或者以觀察法，既可蒐集個體真實的行為資料，也可針對年齡更小之孩童進行研究，且在自然情境中進行，更能夠將研究對象彼此互動的歷程，做深入的探討（葉重新，1999）。

(三)以質量整合之混合方法研究(Mixed Methods Research)探討網路成癮行為

上述回顧研究之中，可以發現相關研究以問卷調查研究為多數，且問卷調查研究與訪談研究之結果有所歧異，例如，焦點團體訪談研究發現：學生網路沉迷現象對自我概念之影響以正面居多；問卷調查研究則發現：自尊越低，網路成癮傾向較高。是以，建議以質量整合研究，結合質性研究與量化研究之

優勢，並以多元世界觀之實用主義為典範，蒐集更完整的資料以回答研究問題 (Creswell, & Clark, 2007)，例如：以量化資料進行相關性或因果之分析，並且配合質性訪談之個人自覺經驗，藉此更貼近研究參與者主觀之感受，亦可瞭解經驗之發展脈絡與相關影響因素。

(四)探討認知特性、依附型態等因素之影響，並區分性別

過去以大學生為對象的研究證實「上網效果正向預期」、「上網效果負向預期」及「拒網自我效能感」與網路成癮具顯著相關性，且不同依附型態在中文網路成癮量表之得分傾向也各異（林旻沛，2004；林旻沛、丁建谷、賴雅純、柯慧貞，2005），因此建議未來針對兒童網路成癮行為之研究也可納入這些變項，並且以區分性別的模式，來探討男生與女生之網路成癮發展模式。

(五)發展兒童網路成癮之諮商模式

國內所發表的網路成癮諮商之實徵研究與綜論性文章少，目前僅有以現實治療觀點、焦點解決取向、系統觀點取向的阿德勒治療模式，以及一次單元諮商模式（王智弘等人，2011；許維素，2003；連廷嘉，2007；陳慧苓、黃宗堅，2010；黃姝文、丁原郁，2010；顏姿吟，2008），以及針對國小高年級學童家長所設計之「家長指導國小高年級學童使用電腦網路課程」（蔡政宏，2008）。因此建議後續可發展多元之網路成癮諮商模式與成效分析之研究，特別是針對兒童族群。

(六)鼓勵國內外期刊之投稿

研究者在蒐集文獻的階段發現，國內期刊缺乏兒童網路成癮行為之研究；

但是，國內碩士論文卻有不少探討此議題之研究，因此建議，學者們可積極於國內或國外之期刊上發表兒童網路成癮之研究。

參考文獻

- 王智弘、陳慧苓、施映竹、陳彥如、林雅涵、張勻銘、劉淑慧、陳淑惠、柯志鴻、楊淳斐、林倩如（2011）。**網路成癮的評估模組與治療研究**。第三屆兩岸四地高校心理輔導與詢高峰論壇。澳門，澳門科技大學。
- 江永進（2008）。**以人際互動特質探討國小高年級學生網路成癮相關因素之研究**。立德大學資訊傳播研究所碩士論文，未出版，臺南。
- 江佩縈（2008）。**國小高年級學生網路沉迷現象對自我概念、人際關係和課業學習之影響**。國立新竹教育大學教育研究所碩士論文，未出版，新竹。
- 吳慧菁（2007）。**國小高年級學童人格特質、父母管教方式與網路成癮行為的關係—以桃園縣國小為例**。中原大學心理學研究所碩士論文，未出版，桃園。
- 吳篤衡（2009）。**國小學童網路遊戲成癮傾向量表之建構發展與研究**。國立臺中教育大學數位內容科技學系碩士論文，未出版，台中。
- 周榮輝（2009）。**親子關係、社會支持與網路成癮傾向關係之研究—以南桃園城鄉地區兩所小學為例**。元智大學資訊社會學研究所碩士論文，未出版，桃園。
- 林孟琦（2008）。**彰化縣國小六年級學童**

- 人格特質、生命態度與網路沉迷傾向之相關研究。立德大學資訊傳播研究所碩士論文，未出版，台南。
- 林季謙（2004）。不同網路能力、人格特質與人際關係中小學生對網路成癮的影響。南華大學教育社會學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 林旻沛（2004）。大專校院學生網路成癮盛行率及認知因子之研究。國立成功大學行為醫學研究所碩士論文，未出版，台南。
- 林旻沛、丁建谷、賴雅純、柯慧貞（2005）。不同成人依附型態大學生在網路成癮傾向上之差異。中華心理衛生學刊，18（4），93-119。
- 林怡杉（2008）。北部地區國小學童網路素養與網路沉迷之研究。國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系碩士論文，未出版，臺北。
- 施映竹（2011）。兒童網路成癮評估模組之建構及其實徵研究。國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士論文，未出版，彰化。
- 洪于涵（2007）。高雄縣國民中、小學學習障礙學生網路使用行為、網路使用動機、制握信念與網路沈迷之相關研究。國立屏東教育大學特殊教育學系碩士論文，未出版，屏東。
- 翁睿甫（2008）。國小學生電玩成癮傾向與成就動機之研究—以臺北市國小高年級學生為例。臺北市立教育大學社會科教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 張源豐（2008）。臺東市馬蘭國小高年級生人格特質、學習態度對網路成癮之關聯。國立臺東大學社會科教育學系碩士班碩士論文，未出版，臺東。
- 教育部（2010）。學生網路使用調查研究。2011年6月09日，取自http://epaper.edu.tw/topical.aspx?period_num=415&topical_sn=461&page=0
- 梁良淵（2007）。探討嘉義地區國小學童之休閒活動類型、學習態度與網路成癮之相關研究。南華大學教育社會學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 許仲毅（2008）。國小學生網路成癮、從眾行為與人際關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄。
- 許炳宏（2010）。國小高年級學童使用網路電玩遊戲行為之研究～以新北市為例。淡江大學教育政策與領導研究所在職專班碩士論文，未出版，台北。
- 許淑惠（2007）。國小六年級學童網路使用行為、家庭相關因素與網路成癮之研究。靜宜大學管理碩士在職專班碩士論文，未出版，臺中。
- 許維素（2003）。青少年網路成癮行為的輔導—焦點解決短期諮商的應用。學生輔導，89，20-31。
- 連廷嘉（2007）。焦點解決取向團體諮商對青少年網路成癮行為之成效研究。諮商輔導學報，17，39-64。
- 陳玟如（2005）。國小學童網路成癮與自我概念之相關研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 陳昭佑（2009）。臺北市國小學童家庭環境對網路成癮影響之研究。臺北

- 市立教育大學社會科教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 陳揚仁（2010）。**國小網路資源使用行為探討—以中部某兩國小為例**。雲林科技大學全球運籌管理研究所碩士論文，未出版，雲林。
- 陳慧苓、黃宗堅（2010）。系統觀點取向的阿德勒治療模式於青少年網路成癮之應用。**諮商與輔導**，293，6-11。
- 曾家寶（2008）。**國小高年級學童網路遊戲成癮傾向與人際關係之研究**。國立花蓮教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 曾淑容（2006）。**國小高年級學童網路成癮與其生活型態及父母態度相關性之探討—以臺南縣為例**。國立臺南大學社會科教育學系碩士論文，未出版，台南。
- 黃姝文、丁原郁（2010）。現實治療在團體諮商中的運用。**輔導季刊**，46（4），23-32。
- 黃雅玲（2007）。**國小高年級學童線上遊戲之成癮性、使用行為與休閒滿意度相關之研究**。大葉大學休閒事業管理學系在職專班碩士論文，未出版，彰化。
- 楊碧華（2008）。**網路遊戲與國小高年級學童學業成就之相關研究—以彰化縣為例**。大葉大學資訊管理學系碩士在職專班碩士論文，未出版，彰化。
- 葉重新（1999）。**心理學**。台北：心理。
- 劉文尚（2004）。**國小學童網路成癮及網路素養之研究**。國立臺南大學社會科教育學系碩士論文，未出版，臺南。
- 蔡存裕（2006）。**國小學童網路成癮及網路素養現況之研究—以雲林縣斗六市為例**。雲林科技大學休閒運動研究所碩士論文，未出版，雲林。
- 蔡沛錡（2005）。**網路使用行為、人際關係與網路成癮之研究—以嘉義市國小高年級學童為例**。南華大學資訊管理學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 蔡政宏（2008）。**家長指導國小高年級學童使用電腦網路之課程設計行動研究**。國立交通大學教育研究所碩士論文，未出版，新竹。
- 鄧瑞源（2007）。**新竹市國民小學高年級學生網路使用行為及其影響之研究**。國立新竹教育大學人資處學校行政碩士班論文，未出版，新竹。
- 謝正煌（2011）。**線上遊戲、遊戲者自尊、網路成癮對校園霸凌之影響**。大葉大學管理學院碩士在職專班論文，未出版，彰化。
- 謝明達（2005）。**國民中小學學生網路使用行為與網路成癮之區辨研究**。國立花蓮師範學院輔導碩士班論文，未出版，花蓮。
- 顏姿吟（2008）。現實治療觀點在網路成癮諮商上的應用。**諮商與輔導**，268，20-24。
- Block, J. J. (2008). Issues for DSM-V: Internet Addiction. *American Journal of Psychiatry*, 165, 306-307.
- Creswell, J. W., & Plano, C. V. L. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks, Calif: SAGE Publications.