

從全球化與本土化現況談依附理論 在生涯發展領域研究與實務之應用

葉寶玲

(台灣師範大學教育心理與輔導學系博士班)

一、前言

Friedman在1999年即指出全球化(globalization)已經成為社會科學的一個重要趨勢，跨及各種學科如政治、經濟、教育與心理學。近十餘年來跨國企業、全球網路化，已經超越國與國之間的界線，成為跨世界與動態性的連結。全球化下世界成為單一的經濟體系，產業結構改變、人口流動、外籍配偶以及勞工問題呈現在工作世界中，彷彿是生涯上的一場世界大戰將誕生。雖然世界融合，但是台灣仍然需要保有自己的文化特性。全球化與本土化(localization)是一體的兩面，兼具普遍性與特殊性；本土化也是全球化過程的一部分。

在生涯領域之理論與實務方面均受到全球化與本土化很大的衝擊。傳統工作的安全感與穩定性幾乎消失殆盡，近年有不少學者回溯到生命最早期與主要照顧者安全感一依附關係上來看生涯之發展。在思考依附理論應用到生涯中時，似乎需要具有多元文化意識，尊重其他文化的個人價值觀也不貶低本土文化價值。下面主要藉由依附理論來探討生涯議題，除了陳述生涯發展領域全球化與國際化概況，並說明依附理論在全

球化與本土化下生涯領域研究與應用的情形，進一步對未來生涯發展中依附理論的角色與貢獻提出幾項建議。

二、生涯發展領域全球化與本土化的現況

生涯發展領域迎接資訊時代與全球經濟體變革上有幾項活動與研究陸續展開。Van Esbroeck等人(2005)提及2004年在San Francisco舉行「生涯發展的國際觀點」研討會，46個國家的學者與實務工作者與會，會議結果刊登在2005年的生涯發展季刊(CDQ)與國際教育與職業輔導期刊(IJEVG)上，內容包含專業議題、生涯理論、生涯介入與實務、生涯評估、科技等豐富與多元的討論結果。Whiston和Brecheisen(2002)回顧2001年生涯期刊的研究，發現開始出現較多北美之外國家的作者與研究對象以及跨文化的比較性研究。Flores等人(2003)在回顧性文章中加入生涯諮商國際化議題，探討理論、實務、測驗評量、作者、研究對象、研究主題國際化情形，發現有26%的生涯研究使用非美國的學生或國際學生、不同國家的作者，25%的研究為多元文化議題。Tien (2006)回顧2005年重要生涯期刊上的研究，亦發現有16

篇全球化與國際化觀點的研究，遍及亞洲、歐洲、美加、非洲等國。另有Nilsson等人(2007)綜覽34年來四本職業與生涯期刊的國際性研究，以評估職業心理學國際化情形，發現主題最多的為與特定文化有關的生涯議題、職業與學習態度以及生涯興趣。其中，以職業行為期刊(JVB)中的國際化研究最多，而美國之外的國家則是以色列、澳洲、英國與中國研究數量較多。此研究發現美國之外國家研究發表數量的增加，同時也建議美國應增加與亞洲、非洲或南美其他地區的合作。

在理論建構方面，全球經濟改變下，古典的生涯發展理論受到衝擊與反動，新的生涯模式受到重視，進而帶來生涯發展領域典範的大轉移。Field和Golubitsky於1992年提出生涯發展的混沌理論(Chaos theory)。Arthur和Rousseau於1996年提出無國界(boundaryless)與變化不定(protean)模式。與此二模式相關的研究逐漸增加，如Cheremie、Sturman和Walsh(2007)、Sullivan和Arthur(2006)。生涯發展過程不再視為穩定不變的，除了次序也包含許多的混沌現象，更加重視不預期事件之影響力。生涯發展與規劃上打破了傳統終身維持在一個組織內的想法，主張生理與心理上的可移動性，強調以開放性的心態去探索未來無國界的生涯以及學習生涯自我管理。

在本土化方面，台灣對生涯發展研究及實務上有貢獻者如早期「僑生輔導」、「亞洲區教育及職業輔導會議」時期的蔣建白、宗亮東；近年的金樹人、劉淑慧、王叢桂等人。從早年複

製、模仿與進口西方舶來品的生涯理論，到後來覺察自己文化脈絡之特色。金樹人(1999)主張「東西方不同文化薰陶下的求助者，對進行心理輔導治療方式的期待有明顯不同」、「必須立足於文化的自主性，在特定社會文化脈絡下進行研究」。劉淑慧(2000)探研究生涯觀時發現無法從西方生涯理論中反應豐富內涵與本質，而改從華人儒、道、釋三大家切入探討台灣大學生的生涯觀。王叢桂(2005)針對華人的工作價值觀進行系列的研究。Chang(2002)也曾以「生涯諮商在台灣的過去、現在與未來」一文，分三個階段說明台灣的生涯發展、生涯課程以及生涯輔導上的衝突，提醒應用西方生涯理論到台灣時要特別注意社會與文化脈絡的議題。似乎逐漸有生涯領域學者覺察本土研究被西方理論所宰制，試圖建立本土化知識體系。

三、全球化與本土化下依附理論在生涯領域之應用

生涯領域中關係取向模式有幾個研究較多的議題，如社會支持、良師益友(mentoring)、依附理論。其中，以依附理論在生涯發展理論中具有最長遠的歷史。60年代Bordin、Nachmann與Segal、Roe在生涯發展理論中已提出親子關係對生涯興趣的影響。依附理論是在Bordin生涯選擇的心理動力模式之後，另一個具有精神分析色彩、與生涯領域關聯的人格發展理論。Bowlby提出的依附理論觀點，認為依附乃為與主要照顧者之間強烈的情感連結，以提供安全感的經驗。Bowlby於1958年提出一個

強調安全與保護的動機行為系統：內在運作模式(internal working models)來表示依附的穩定性。其後，Ainsworth進行陌生情境實驗，以單面鏡觀察嬰兒與母親及陌生人之間的互動行為，將依附模式歸類。Hazan和Shaver進一步將成人的愛情關係也視為一種依附的過程，提出成人依附型態、多重依附，認為依附階層(attachment hierarchy)使依附關係變的更有彈性、也更有成長性。Bartholomew和Horowitz則根據自我(self)與他人(others)之內在運作模式為向度，更精緻地發展出依附類型。目前對於依附理論持續朝跨文化與本土化以及神經科學研究領域發展中。

早期台灣在依附理論上的研究，有蘇建文、丁心平及許錦雲（1990）發現與其他國家相較之下，我國孩子的依附型態種類相同，其中又以安全依附型最普遍。葉光輝（2002）提出關係主義理論包含分位、情感、慾欲三成份，分位指名位對應下表現的感情、情感指同理所表現的感情、慾欲指生物性需求下表現的感情接近Bowlby所稱的不安全依附類型。此模式有值得重視的內涵發現，但是傳統儒家文化重視社會關係，現代台灣華人兼具現代性也重視個人需求，「分位」的概念有待更多研究支持與探索。

目前與依附關係的改變有關的治療技術為精神分析取向治療、家庭依附的敘事治療(Family attachment narrative therapy, FANT)、親子的發展性心理治療(Dyadic development psychotherapy, DDP)。Levy等人(2006)曾檢驗心理治療

後依附表徵的改變。在三年期間將90名BPD邊緣型人格疾患的成人隨機分派接受密集移情為焦點的心理治療、認知行為治療、心理動力取向治療。研究結果發現接受密集移情為焦點的心理治療的病人，有6個從不安全依附變為安全依附。May在1995年參考White和Epston的敘事治療模式發展出FANT，治療師設計兩週密集的30個小時進行，運用敘事提問、外化等、成功的未來敘事技術，讓父母與治療師合作治療兒童早年受虐的經驗和未解決的童年創傷，提供修復機會，來改變兒童破壞性的內在運作模式，進而在愛與安全的關係中能接受滋養與照顧(May, 2005)。DDP是一種改良式遊戲治療，讓案主生活中的主要照顧者加入治療，透過建立好品質的依附關係，協助受創孩童得到轉化（黃素娟譯，2007）。

目前依附理論被廣泛應用在諮商領域的生涯發展、兩性關係、性侵害、成癮行為、團體諮商等方面。應用的對象涵蓋親子關係、成人愛情關係、師生關係、諮商關係。對於臨床上以及諮商、諮商督導過程，依附關係的議題亦有幫助。所有的督導都發生在關係的脈絡之中，督導關係受到許多因素所影響。依附理論對於人際特質如何影響督導、督導如何可以與受督者之間工作更有效，提供一個有用的解釋。Neswald-McCalip (2001)從臨床的督導工作中發現三種依附類型受督者的不同特質，並加以說明督導者如何因應不安全依附的受督者。但是，這方面研究在台灣尚未發現。

四、討論及理論與實務上的幾項建議

(一)全球化下生涯典範的轉移對依附理論之衝擊

依附理論具有被視為「決定論」觀點的精神分析背景，與「生涯不確定性」的新觀點之間可說是南轅北轍。然而，在個人生涯上，傳統工作的「安全感」消失，生涯模式由早期「特質因素論」轉變為多元化，考慮脈絡的因素與文化對個體心理與社會行為的影響。近年來有不少學者回溯到生命最早期與主要照顧者依附關係上來看生涯之發展，但未曾檢驗不同文化下是否有不同的依附關係面貌與影響因素。或許可以預期將文化放入依附理論中考量時，許多西方的假設將受到考驗甚至推翻，本土化的依附研究亟需更多有興趣者投入。

(二)依附研究在方法論上的改變

目前有關依附理論的縱貫性研究，如德國Grossmann和Grossmann於1991年研究嬰兒到十歲兒童的依附類型，結果發現87%的研究對象在兩個時期的依附分類和美國陌生情境實驗研究結果相同；Elicke等人(1992)研究12個月幼兒到11歲兒童的依附關係，發現早年的依附關係可以作為能力與人際關係最重要的指標(引自Rothbard & Shaver, 1994)。此外，Waters等人(2000)長達20年的縱貫性研究結果，發現72%的研究參與者依附分類和1歲幼兒時相同，而經歷主要生活事件後28%的參與者變成不安全依附。台灣目前沒有人長期投入依附關係的縱貫性研究，值得鼓勵在本土依附關係現象探索後，進行縱貫性的研究以得到更

多深入的了解。此外，除了量化研究依附的類型論之外，質性研究可以發掘豐富的內涵與意義，而結合質與量的混合研究亦是另一個貼近依附現象的方式。

(三)依附理論在本土社會文化脈絡之紮根

依附理論本身是一個西方發展出來的理論，如何應用在台灣仍處於摸索的階段，但若不加思索就應用，不免有適切性之擔憂。對於從西方國家輸入或移植來的心理學，楊國樞(1997)認為無助於當地社會問題解決，而於1993年提出建立本土心理學中本土契合性的概念，並於1996年依據人類與環境互動論詳細說明本土契合性的分析架構，期望提高研究本土化程度，建立知識體系能夠「高度適合當地民眾之心理與行為」。或許可以擷取西方研究中具有普遍性的成分，加上我們文化特有的成分，發展出自己的知識論和方法論，建構出適合本土的理論。建構本土的依附理論不一定要完全捨棄西方的論述，仍可以開放心態去接觸各國的研究文獻，廣泛閱讀與全球化的思考，以延伸知識在本土之外，累積全人類之知識。

(四)依附理論臨床應用上考量文化與價值信念

與依附理論有關的研究尚停留在跟隨美國依附理論相關與預測的研究階段，實際臨床應用研究極其缺乏。對於臨床上以及諮商督導過程，依附關係的概念亦有幫助。所有的督導都發生在關係的脈絡之中，督導關係受到許多因素所影響。依附理論對於人際特質如何影響督導、督導如何可以與受督者之間工作的更有效，提供一個有用的解釋。這

方面研究在台灣也缺乏，是一個待開發的領域。

(五)多元文化觀點下的依附理論，同時重視本土經驗的分享

依附理論在性別、種族方面仍無一致性的結論，或許可以繼續這方面的努力，分別以女性、女同性戀、老人或不同種族多元對象進行研究，議題如在性別或文化角色刻板印象下的依附關係與職業偏好情形、老人依附關係與退休生涯、不同文化依附關係在生涯發展上的應用情形等，都是目前台灣尚有潛力而可以發展的領域。此外，依附理論在台灣也累積一些研究，逐漸有學者進行後設分析研究加以統整，如黃淑滿（2008），提供進行本土依附理論生涯模式建構之參考，這是值得繼續努力的現象。

五、結語

全球化趨勢下需要進一步思考如何保有台灣華人自己的特色。社會變遷下雙生涯家庭普遍，華人社會隔代教養現象原來就比較頻繁，更形塑依附理論研究之重要性。應用西方理論到華人社群時要考慮社會與文化脈絡的議題，否則很難定義華人依附關係之「健康」與「病態」，「安全依附」與「不安全依附」。在華人社會脈絡下與早期主要照顧者關係的風貌為何、特色為何、受到什麼文化獨特性的影響、華人與早年主要照顧者關係在「依附」一詞之外是否有更貼近的字眼可描述等問題，這些都值得加以深入探究。繼續密切接觸西方新的趨勢與思潮，同時支持本土化研究取向，發展合適台灣當地文化的依附模

式，讓台灣華人在全球化依附關係生涯發展研究中，提供一個不同社會文化脈絡的貢獻。

參考文獻

- 王叢桂（2005）。華人價值研究。載於楊國樞、黃光國、楊中芳主編，**華人本土心理學(下)**，833-862。台北：桂冠。
- 金樹人（1999）。諮商心理學之回顧與展望。於**輔導學大趨勢**，53-72。台北：中國輔導學會。
- 劉淑慧（2000）。人生哲學—從華人先哲的論述來看生涯觀。**輔導季刊**，**36**（2），1-11。
- 黃素娟譯（2007）。**依附關係的修復—喚醒嚴重創傷兒童的愛**。台北：心理。
- 黃淑滿、周麗端、葉明芬（2008）。依附與其相關因素之後設分析-台灣近二十年文獻的研究。**教育心理學報**，**40**，39-62。
- 葉光輝（2002）。關係主義：論華人人際互動關係的要素、來源及變化歷程。葉光輝主編，**從現代到本土**，229-255。台北：遠流。
- 楊國樞（1997）。心理學研究的本土契合性及其相關問題。**本土心理學研究**，**8**，75-120。
- 蘇建文、丁心平、許錦雲（1990）。陌生情境中嬰兒行為及其依附類型研究初探。**教育心理學報**，**23**，49-70。
- Chang (2002). The past, present, and future of career counseling in Taiwan. *The Career Development Quarterly*, *50*, 218-225.

- Cheramié, R. A., Sturman, M. C., & Walsh, K., (2007). Executive career management: Switching organizations and the boundaryless career. *Journal of Vocational Behavior, 71*, 359-374.
- Flores, L. Y., Scott, A. B., Wang, Y., Yakushko, O., McCloskey, C. M., Spencer, K. G., Logan, A. A. (2003). Practice and research in career counseling and development—2002. *The Career Development Quarterly, 52*, 98-131.
- Levy, K. N., Meehan, K. B., Clarkin, J. F., Kernberg, O. F., Kelly, K. M., Reynoso, J. S., Weber, M. (2006). Change in attachment patterns and reflective function in a randomized control trial of transference-focused psychotherapy for borderline personality disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 74*(6), 1027-1040.
- May, J. C. (2005). Family attachment narrative therapy: Healing the experience of early childhood maltreatment. *Journal of Marital and Family Therapy, 31*(3), 221-237.
- Neswald-McCalip, R. (2001). Development of the secure counselor: case examples supporting discussion of attachment theory in counseling supervision. *Counselor Education & Supervision, 41*, 18-27.
- Nilsson, J. E., Flores, L. Y., Berkel, L. V., Schale, C. L., Linnemeyer, R. M., Summer, I. (2007). International career articles: a content analysis of four journal across 34 years. *Journal of Vocational Behavior, 70*, 602-613.
- Rothbard, J.C. & Shaver, P. R. (1994). *Continuity of attachment across the life span*. In M. B. Sperling & W. H. Berman(Eds), *Attachment in Adults : Clinical and Development Perspectives*. (pp.31-71). NY : Guilford.
- Sullivan, S. E., & Arthur, M. B. (2006). The evolution of the boundaryless career concept: examining physical and psychological mobility. *Journal of Vocational Behavior, 69*, 19-29.
- Tien, H. S.(2006). Practice and research in career counseling and development-2006. *The Career Development Quarterly, 56*, 98-140.
- Van Esbroeck, R., Herr, E.L., & Savickas, M. L. (2005). Introduction to the special issue: Global perspectives on vocational guidance. *The Career Development Quarterly, 54*, 8-11.
- Waters, E., Merrick, S., Treboux, D., Crowell, J., Albersheim, L. (2000). Attachment security in infancy and early adulthood: A 20 year longitudinal study. *Child Development, 71*(3), 684-689.