

# 北美地區博士級專業心理師 執照學習訓練養成之介紹

## An Introduction to Professional Training of Licensed Psychologists in the United States of America and Canada

莊季靜<sup>1</sup>、朱惠英<sup>2</sup>、徐薇喬<sup>3</sup>

Chi-Ching Chuang<sup>1</sup>、Hui-Ying Chu<sup>2</sup>、Wei-Chiao Hsu<sup>3</sup>

### 摘 要

本文之目的在於介紹北美地區（美國與加拿大）專業心理師之培訓考照歷程，特別是著重在博士級心理師之訓練與執照取得相關規定，其中包含學位課程要求、兼職實習與全職實習之標準與申請、博士後訓練介紹，以及提供博士級心理師考試申請與執照執登申請，考照過程特別以美國之一州－佛羅里達州為例，以指出美國專業心理師由州政府管轄，國家聯邦並無如台灣有統一執照。本文另外也介紹了美國心理學會認證對於專業心理學博士班、全職實習及博士後實習單位所進行的認證系統（APA認證）。在文後亦提供各類常見的美國碩士級心理專業人員訓練之大略介紹，除了提供有興趣前往北美地區進修心理學專業之人士參考，也期望藉由本文能在有關心理師養成訓練的議題上，提供北美地區心理專業服務之正確資訊，並希冀此類資訊能促進臺灣相關專業人員及專業心理師訓練單位能有多元角度的思考。

**關鍵詞：**美國博士級心理師、北美心理師訓練、APA認證、美國心理師執照、美國碩士心理專業人員

<sup>1</sup>日本琉球大學 教育學部 客員研究員

<sup>2</sup>國立嘉義大學 輔導與諮商學系 助理教授

<sup>3</sup>美國威斯康辛大學 麥迪遜分校 諮商中心 博士級心理師

通訊作者：朱惠英，（621）嘉義縣民雄鄉文隆村85號 國立嘉義大學 輔導與諮商學系，

E-mail：hychu@mail.ncyu.edu.tw



## 壹、前言

本文主要介紹北美（美國與加拿大，以美國為主要脈絡，本文中的執照心理師（博士級）在美國各州與屬地採用，但加拿大只有部分省份屬地採用此制度。）的心理師取得執照的過程，美國「執照心理師」（*licensed psychologist*）需要有相關的博士學位及臨床經驗，碩士級「心理專業人員」（*mental health professionals*）有不同於心理師的名稱以及略為不同的訓練模式。雖然臺灣在立心理師法時主要以美國的心理專業發展為標準（Wang, Kawn, & Huang, 2011），但並沒有採取如同美國必須取得相同學位或博士後訓練的要求，近幾年臺灣的心理助人專業也漸趨成熟進步，也有不少國外求學者回臺考照就業。本文作者分別取得美國或加拿大心理博士學位以及相關的心理師執業訓練，期許本文介紹此項在北美發展相當成熟的專業，並澄清迷思且帶來相關對話。

## 貳、執照心理師（博士級） *Licensed Psychologist*

*Licensed (Registered) Psychologist* 這一頭銜，在北美專指那些已經完成一系列課程學習、專業實習與證照考試等要求之「博士級」心理專業人員，僅有臨床心理學（*Clinical Psychology*）、諮商心理學（*Counseling Psychology*）和學校心理學（*School Psychology*）三種學門的博士畢業生可以報考（註：有些學校的心理博士班名稱含有三者其中之一，例如「臨床兒童心理學」、「臨床與學校心理學」等，如果課程符合規定的話也可報考執照）。其他諸如以發展理論與研究為主的實驗心理學、社會心理

學、發展心理學或是認知心理學等，雖同為博士學位課程，但其訓練內含並未包含執行心理師業務所需的心理治療、心理諮商或是心理衡鑑的訓練，更無完成專業實習的要求，因此上述學門的畢業生就不具備報考美國與加拿大心理師執照考試的資格，雖然其英文名稱也有「*Psychologist*」，但中文應翻譯為「心理學家」，其工作型態和從事助人實務工作的心理師們大異其趣。

*Licensed Psychologist* 在本文中以「執照心理師（博士級）」稱之，許多國家對於心理師的資格僅要求有碩士學位，如臺灣（臺灣心理師法，2018）及荷蘭（*The Dutch Association of Psychologists*, 2020），或是學士學位資格加上實務經驗（例如日本，一般財團法人日本心理研修中心，n.d.）者即可成為心理師，不如美國要求要有博士學位。在美國，碩士級心理專業人員另有其他專有名稱，不可與執照心理師的頭銜混用，即便在博士班接受心理師養成訓練中的準博士或是實習生，也不能稱自己為*Licensed Psychologist*，此一職銜只有在經過各州政府規定的程序與認定標準下完成所需資格者，被頒發執業證書者才能稱之。執照心理師們在美國的就業機會頗多，可以自行開業、任職於醫院或公司、任教於大專院校或在其諮商中心等，平均年薪約七萬七千美金（*PayScale*, n.d.），各州各單位有所差距，例如在退伍軍人系統的醫院工作可達年薪十萬美金以上（*Glassdoor*, n.d.）。

美國或加拿大的博士級心理師發照單位所核發的證照不像臺灣針對心理師專長領域區分為臨床心理師或諮商心理師，而是統稱為「執照心理師（博士級）」（*licensed psychologist*）。部分的美國執照心理師在執業可能為了特別強調自己的特殊專長或為了吸引特定族群



而進一步使用「臨床心理師」(licensed clinical psychologist)或是「神經心理專長心理師」(licensed neuropsychologist)的頭銜。對於一般大眾而言，可能會因名稱的不同而誤以為博士級心理師的執照有獨特專業領域之分，事實上申請考照的學歷審查要求不但是一致的，執照考試的內容也是統一的。

以下先就北美執照心理師的學業要求與訓練導向為主，並針對部分名詞介紹澄清：

## 一、學位差異 (Ph.D.; Psy.D.; Ed.D.)

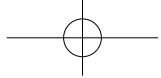
一般提到博士學位，國人所熟知的多是哲學博士 (Doctor of Philosophy, Ph.D.)，在心理學或是其他科學人文領域，取得博士學位者大多在研究機構或大學任職，不過在專業應用心理學領域中，早於1949年訂立了臨床心理學家在執行心理服務的訓練與過程的規範，六〇至七〇年代前後，開始以博士學位為規範針對想從事專職心理服務的學生，在1973年開始授予心理學博士學位 (Doctor of Psychology, Psy.D.)，這類學位多半由心理學專業學院，以訓練專業心理師為主。所招收的學生人數也比一般研究型的大學多。簡言之，接受哲學博士學位訓練者，可能以未來在大學院校任教或研究者為主，而心理學博士者則可能多以從事專業心理實務工作或機構顧問為職涯目標。兩個學位都具備申請心理師的資格，完成學位所需的學分數也極為接近，但差異在於有關研究類課程的學分數比重不同，畢業論文的要求也可能有所不同。

教育學博士 (Doctor of Education, Ed.D.) 在美國雖然歷史悠久，但近年漸漸式微。哈佛大學的教育學院在1921年頒發美國第一個教育學博士學位，長久

以來教育學博士一直是哈佛大學教育領域的最高學位，許多古老的公立大學教育學院也有此學位 (或是有兩種選擇：哲學博士與教育學博士)，其專業訓練與哲學博士有所不同，完成教育學博士學位所需的學分數也較哲學博士或是心理學博士來的少，與鼓勵從教育現場的問題著手 (類似行動研究)。但是近年來因各大學紛紛強調兩種學位對於教育研究專業訓練上並無太大差異，似乎有漸漸減少授予教育學博士學位的趨勢，如哈佛大學在2013年停收教育學博士生，鼓勵學生轉向取得哲學博士學位 (Harvard Graduate School of Education, n.d.)。有少部分資深年長的執照心理師是持有此學位，但近年來由於美國心理師考試規定相當完備，完成教育學博士學位所需學分數可能較低而且在實務經驗上的要求並不一致，因此在北美心理師執照考試上，考照審核單位對於教育學博士者的承認就比較分歧，需要額外確認。

## 二、APA/CPA認證 (APA/CPA Accreditation)

認證 (Accreditation) 在北美地區的高等教育或職業教育訓練單位相當重要，認證對象包括大學、研究所、社區大學等機構，主要因為美國學校選擇相當多而且學費昂貴，因此以認證的機制來保障學生的權益、確保教育品質與落實評鑑機制，而許多專業學門也有各自發展出來的專業認證 (包含在學與實務訓練)，特別是畢業後會取得執照者，例如培育醫師、小學教師、護理師或社工師等的教育單位均是，需要有專業實務的心理學是由「美國心理學學會」 (American Psychological Association, APA) 裡的認證委員會 (Commission on Accreditation [APA-CoA]) 進行認證程序



(APA-CoA, n.d.-a)，加拿大的系所及實習等則由加拿大心理學學會認證 (Canadian Psychological Association [CPA], n.d.; Dobson & Dobson, 2019)，APA與CPA兩者採用的標準相似，以下以APA介紹為主。APA認證只授與諮商、臨床與學校心理學三類的博士班學程 (學位為哲學博士與心理學博士)、全職實習單位及提供專業心理學實務博士後的培訓單位，並非針對學校或個人進行認證，簡單而言，APA認證是為了心理師專業培訓的品質把關而建立，除了保障博士班學生學習的意義外，也保障大眾能有專業把關的心理服務。

目前全美國共有395個APA認證的博士班學程 (臨床、諮商、學校心理學分開計算，例如一個系所可能包含諮商心理學及學校心理學學程，APA認證是分別授與)，642個全職實習單位，與164個提供博士後訓練的單位。以下的介紹有關APA認證以考取心理師執照的課程以及實務經驗介紹為主，至於一個專業心理學博士班學程如何取得APA認證，請詳見APA認證委員會網站 (APA Co-A, n.d.-b)。

### 三、課程與兼職實習介紹

因為畢業後會涉及到對個案的直接服務 (包含相關的臨床研究)，故臨床、諮商與學校心理學這三類博士班課程的學分數要求，比起其他心理學學門的博士班學分數多出許多，所修的課程及學分數都需要符合APA認證要求，課程內容必須涵括以下幾大類：人體生理學、發展心理學、認知心理學、社會文化心理學、心理學專業倫理、心理衡鑑與診斷、介入治療等 (APA Co-A, n.d.-c)，每個學門有不同學分數的要求，加下來總共大約將近八十~一百二十學分，大約需要四年~五年期間內完成，

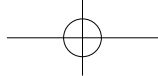
接著還有為期一年的全職實習，並完成論文的要求，才能正式取得博士學位。

除了修讀課程之外，由於須符合實務訓練的走向，因此就在讀博士班期間需要有額外的時間去做兼職實習 (又稱課程實習，practicum)，兼職實習的單位依據博士生興趣與實習單位是否可提供專業督導，三類心理學博士生選擇實習的單位有些許不同 (例如大學諮商中心可能只有諮商心理學博士生)，但很多時候是一起工作，特別是在醫療機構或臨床研究單位，筆者之一在就學期間在學校附屬的教學醫院自閉症中心實習，就與來自臨床心理、諮商心理甚至醫學院住院醫師或特殊教育系所的研究生一起實習。兼職實習的時間範圍為每週十到二十小時，有些兼職實習有給薪，有些會提供學分數或其他優惠 (例如免費參加特定測驗訓練)。

既然為博士班，研究上也是與其他學科博士班要求相近，一樣要求研究經驗、發表量、申請研究經費獎項以及畢業論文，在學期間也需要考資格考試，並且有要求研究方法以及擔任研究助理相關經驗。

#### (一) 臨床心理的特色

在北美地區，臨床心理系的博士生人數是三學門中最多的，也是競爭最激烈的。大多數臨床心理的學生有所謂3A的壓力，第一、要畢業於APA認證的博士班，第二、要在APA認證的實習單位完成全職實習，第三、要在APA認證的單位做完博士後訓練，這也確認可以去福利好薪水高的單位 (例如退伍軍人醫院)，及確保往後考專科考試的資格 (需要有兩年博士後，以下會加以介紹)。另外臨床心理學中有兩類更小眾專業的，分別是司法心理學 (Forensic Psychology) 與神經心理學 (neuropsychology)，但少有只以此兩類為主的科系，主要依照修



的課程及實習經驗發展此專長。

## （二）諮商心理的特色

諮商心理學不同於早期臨床心理學領域的醫療觀點及著重精神與心理疾患之病理學的診斷與處遇，諮商心理學在早期發展時聚焦於個體優勢與心理資源，關注個體身心在日常生活環境中的自然發展及經驗，而諮商服務則側重生涯與職涯輔導及諮詢。隨著時代的推移，在二次世界大戰後因為退伍軍人大量的心理及精神醫療需求，諮商心理師也開始加入臨床心理治療的行列。現今在北美的實務工作現場，諮商專業的執照心理師在大專院校的諮商中心中獨樹一幟。

## （三）學校心理的特色

學校心理學主要著重在與兒童工作，也與兒童所在的環境互動密切，例如與家長與老師學校合作協助兒童適應。傳統的學校心理師在中小學工作，負責特殊教育的鑑定審核（測驗評量），但近年來也包括提供家長教師行政人員關於學生學習或行為等各方面的諮詢，因此相當重視對於諮詢的訓練。另外學校心理學對於數據資料相當強調，總是強調以資料為本的決定與執行方案，因此心理學上開始吹起以實徵本位的介入方案的流行時，學校心理學因此相當受到歡迎，也逐漸走出傳統的測驗鑑定的角色，在兒童學習心理衛生的臨床研究工作中走向預防科學的方向，更著重在系統環境的調整對行為改變。

## 四、全職實習

以上三類心理學博士生畢業資格都包含全職實習一年，全職實習一年除了是畢業門檻之外，也是申請心理師執照考試的必要項目。全職實習可自行尋找機構單位，但大部分博士生會希望申請

到APA認證過的實習單位，目前實習的單位主要透過Association of Psychology Postdoctoral and Internship Center (APPIC, n.d.-a) 此非營利機構來執行。APPIC與APA有關聯性，是一個提供專業實務心理人員實習單位或是尋找實習人員的平台，參與的會員為提供專業心理實習及博士後的機構學校。實習的單位有分成APA（或CPA）認證、APPIC認證及無認證。大多數博士生都希望獲得APA認證或至少是APPIC認證的全職實習，代表實習的內容品質與薪水有一定保障，但是申請過程十分艱辛，以下會有詳細說明。也有許多博士生因為家庭或其他因素無法跨州搬家，或者沒有媒合成功，得自行尋覓實習處，只要時數及實習內容符合學位要求並且有詳細紀錄，畢業取得學位或是之後申請考照並不會有太大問題，不過有些學校的博士班要求一定要有APA認證的實習才能畢業，那就必須得等明年再次申請直到配對成功為止。

APPIC在1999年決定採用媒合（match）制度來幫助博士生尋找全職實習地點（APPIC, 2019b），媒合制度在北美特定專業採用多年，最有名的是醫學院學生尋找住院醫師的單位分配也是採用此方式，主要用意為協助配對申請實習的博士生與尋找實習生的單位，一來避免傳統應徵方式可能有一人獲得許多單位青睞，但有許多人無法獲得錄用的狀況，或是反之有些單位大爆滿，有些乏人問津的情形，二來採用的演算配對方式可以幫雙方找到最適配的組合。目前APPIC採用National Matching Services Inc. (NMS) 這家公司的服務，運用獲得諾貝爾經濟獎得主所發明的Roth-Peranson演算法（National Matching Services Inc., n.d.）。這個媒合方法也有將配偶兩人同時申請的狀況考量進去。

目前所有APA認證過的642個實習單位均參與APPIC的媒合制度，APPIC也審



核沒有APA認證的實習單位，並讓這些單位參與媒合制度中，稱為APPIC認證，沒有任何認證的實習單位機構也可以自行決定是否參與媒合制度。一般而言，APA認證的實習單位多以大型教學醫院、大學研究機構附屬心理中心、大學諮商中心或退伍軍人醫院，也有相當比例的社區心理衛生中心與私人機構，或者是幾個中小型的社區中心機構聯合組成一個實習單位（consortium）一起分擔取得認證的費用，中小學學區有APA認證則相當少，目前全美僅有不到十個APA認證中小學學區，而大部分大學的諮商中心都有APA認證。有些單位會限制某類的博士生才能申請，例如大學裡的諮商中心多半限制只有諮商心理學博士生才能申請、有些醫院單位只限臨床心理博士生才能申請，因此整體而言，對於學校心理學博士生較為不利，並且媒合制度長久以來讓人詬病的是名額過少，過程折騰，每年都有不少申請者沒有媒合到，直到近一兩年，APPIC不斷徵詢增加更多實習單位，有些專業學會也開始設立專案補助鼓勵心理專業實務單位開設實習位子，例如APA第16分會學校心理學就開始有專案補助並輔導有潛力的中小學學區成為讓學校心理學博士生全職實習的單位，期許解決APA認證全職實習學校心理學選擇太少的問題。

申請媒合制度實習時間點大約在預計畢業前兩年的暑假過後開始（若以實習結束後即畢業）。目前APPIC提供線上申請已經方便許多。申請文件主要包括四篇小論文、cover letter、履歷、成績單、三封推薦信以及其他各實習單位另外要求的文件（通常為衡鑑報告範本），另外還要附上在學期間各類兼職實習或相關工作的時數。四篇小論文涵括自我介紹、研究、多元文化與理論定向四個主題，每篇限定五百字。申請者必須先查好欲申請的實習單位，將文件

線上送至該單位及付費，第一個申請單位APPIC收取50美金，接下來2~15個申請每個收32美金，超過15個，第16個是60美金，由此也可看出APPIC希望申請者適量申請，通常建議10~15個。如果申請15個單位是498美金（APPIC, n.d.-b）。

繳交申請文件的期限多在十一月中至十二月初，大約兩至三週後申請者就會陸續收到通知是否獲得面試機會。申請者在確認面試機會後，就必須開始安排行程去各地面試（訂機票、住宿、租車等），一切自費。大約新年一月都幾乎可能在各州各個實習單位奔波面試（如果獲得很多面試機會的話）。不過除了舟車勞頓及面試壓力之外，實地拜訪可以讓申請者評定實習機構是否適合，可以與未來可能的督導面談外，也能與當時在該機構實習的博士生談話，增進對於實習機構了解。目前許多設立在大學的諮商中心實習單位已經多採用線上面試以減少申請者的舟車勞頓。

所有的參訪面試結束後，申請者依據心中喜好、覺得合適的程度排序有申請並有被邀請面試的機構，若面試後覺得不適合或是完全沒有意願前往，建議不要排入名單中。同一時間，各個實習單位也會排序每個來面試的申請者從覺得最適合到不適合的，名單需要在期限內上傳。接著申請者與實習機構只能等待媒合日（Uniform Notification Day, UND or Call Day，但俗稱Match Day）（APPIC, 2019）才會統一知曉結果。媒合日通常落在二月中某一天，當天早上雙方（申請實習的博士生與實習機構）會收到電子郵件結果（網路發明前是以打電話方式）。媒合結果雙方都必須接受，不能反悔。近年來似乎在APPIC的努力增加實習名額下，已經從以往幾家歡樂幾家愁（對於博士生申請實習而言，身邊常有朋友沒有媒合到），轉變為一



些實習單位招不到或是招不滿實習生。第一次媒合日沒有申請到的博士生，可以有第二次在三月申請媒合的機會（Phase II Match），接著還有當年五月左右的最後申請實習期間（Post-Match Vacancy Service, PMVS）（APPIC, 2019）。沒有媒合到實習單位的博士生，也可自己尋找合適的實習單位。

全職實習大多在暑假開始，因此所有申請上的博士生需要在實習開始前搬家至實習單位的都市。博士實習生等同於該單位員工，享有員工福利，同時也受到保障保護，督導時數方式與每週進修（演講、工作坊等）都有嚴格的規定，APA認證過的實習更需要兼顧符合許多項目。值得注意的是，博士全職實習主要是以臨床實務為主，也有些單位偏重研究性質，或是會將研究納入實習計畫之中，多半相當鼓勵實習生進行研究，或是趁此時間將博士論文完成。在實習的同時，博士生也需要開始尋找工作，大多會尋找博士後，專業心理的博士後與一般科學的博士後不同，大多是以臨床實務為主的，少數人會直接尋找大學教職，或是尋求以研究為主的博士後職位。如果未來生涯規劃想要取得心理師執照，就必須尋找有臨床實務工作性質的博士後職位以符合考照的時數要求。

## 五、博士後（postdoctoral fellowship）

心理專業的博士後與實習的工作內容地點大致類似，大型教學醫院、大學諮商中心、社區心理衛生中心與臨床研究單位都有招收心理專業博士後，不過不如尋找實習單位那樣壓力大，比較接近在真實找工作情形，雖然也有APA認證過的博士後，但數量少很多也非必要。不過許多知名或大型的機構的博士後職

位，會先要求要有APA認證的學校系所及APA認證的實習才可申請。

博士後的工作與督導時數也有一定規定，畢竟還是被視為受訓期間，不過目標是能獨立進行做衡鑑治療或執行計畫。博士後有一年期或是兩年期，兩年期的博士後對於取得執照後接著取得更高階的Board Certification（American Board of Professional Psychology, ABPP，美國專科心理學委員會，類似醫學領域中的專科，目前共有十五個心理學專科）（ABPP, n.d.）是必要條件。但若只是為了符合報考心理師執照的資格，一年博士後即可。

## 六、博士級心理師考試與執照維持

在美國取得考心理師執照的基本資格主要為上述的三類博士學位、一年全職博士級實習，以及一年博士後相關經驗，實習與博士後都有一定受督導時數規定，符合以上三項（學位、全職實習與博士後）才能報考心理師考試，另外是證照核發層級的不同。美國心理師執照的核發，不像臺灣是由國家考試統一核發執照，而是由各州（省）政府之相關部會核發，美國國土包含有50州及5個屬地，加拿大有13個省，各州（省）及屬地（加拿大並非每個省都採用博士層級心理師，部分省只需碩士甚至大學便可稱之心理師，並非在本文討論範圍中）對於各醫療健康專業人員（像是醫師、護士、麻醉師、按摩推拿師，也包括心理師及心理專業人員在內。其他多數專業人員也多是由州政府管轄登記執業，例如律師、會計師等）均有詳細規定，主要差異在於登記過程、是否包含該州法令考試等，有些州甚至有第三關面試，以下為作者之一之心理師執照取得過程為例（美國佛羅里達州）（Florida Board of Psychology, n.d.-a）：



### (一) 州政府心理委員會 (Board of Psychology) 登記

在博士後研究員後半年便開始查詢各州相關的規定，需要確認該州對於心理師是否有限公民申請、對於州外（或美國境外）博士後督導時數的規定，一般來說需要的文件包含畢業證書、成績單、實習證書與督導時數表（簽名）。文件送審繳交費用後大約兩週可以獲知結果，文件送審費用是305美金，文件審查通過後，州政府會提供可報考以下考試的帳號連結，必須以此方式報名考試。

### (二) Exam of Professional Practice of Psychology (EPPP)

EPPP (E-Triple P) 是由Association of State and Provincial Psychology Boards (ASPPB) 所建立 (ASPPB, n.d.)，目前是北美心理師執照的標準化入門考試，ASPPB的會員為各州（省）政府下掌管心理師執照單位，目前全美各州及加拿大部分省都為會員，也都採用EPPP為申請心理師的第一關，因此上述說需要先送州政府審查資料後，才能取得考試報名。EPPP目前已經採用電腦化適性測驗，考試在Pearson VUE進行（與托福等其他電腦化標準測驗同），報考費用是687.5美金（600美金是考試費用，87.5是付給考試場地）。

EPPP共有225題，全部為選擇單選題，其中50題不會計分，是用來建立題庫的，但考生不會知道哪些題目不會計分，因此所有題目最好都作答，考試時間是四小時十五分鐘。考試範圍涵括八大範圍：生理基礎、認知情感、社會文化、發展、測驗診斷、介入治療督導、研究方法及倫理法令，每個領域比重不同 (ASPPB, 2019)。一般考生需要三個月至一年準備，坊間也開始出現不少考試準備軟體材料幫助考生記憶或練習。

上述的廣義心理學知識測驗長久以來被質疑過於填鴨，於是ASPPB最近發展了第二關考試，內容關於心理治療衡鑑的實際情形，考生一樣從選項中選出一個答案。目前這個第二關考試才剛發展完成推廣中，ASPPB鼓勵州政府採用，到2022年將全面推行 (ASPPB, n.d.-b)。

EPPP以尺度分數 (scaled score) 為參照，分數範圍為200~800分，建議通過分數為500，大多數的州都採用500為標準 (ASPPB, 2019)。唯一例外是紐約州，將分數轉換為0-100分，75分為通過標準 (New York State Department of Education, n.d.)。

### (三) 州法令考試

考完EPPP後，分數會直接送至州政府執照管轄單位，如果通過接著就會收到報名州法令考試的連結，這部分考試相較於EPPP相對容易，佛羅里達州的州法令考試也以電腦機上考試，共45題選擇題（有5題不計分），時間為一小時，必須有80%答題正確。州法令考試的必要在於每個州對於一些實務上的規範不同，例如對於HIV帶原者的通報（若帶原者為個案並坦承進行無保護性的性行為）、家暴通報流程、進階心理師（例如催眠、性治療）的學分規定、繼續教育學分數等等議題 (Florida Board of Psychology, n.d.-b)。

州法令考試通過後，通常一週內執照就可以核定。佛羅里達州的執照有一張4\*6大及一張名片大小，依據規定必須張掛在辦公室並且隨身攜帶小張的。

### (四) 繼續教育學分要求

取得心理師執照後，每兩年需要更新一次，更新執照時需要達到繼續教育學分數的要求，這部分也是各州各有差異，佛羅里達州要求為四十學分，能提供繼續教育學分的單位也需要經過州政



府認證，另外定期需要進修與防治家庭暴力與預防醫療錯誤的相關學分（Florida Board of Psychology, n.d.-c）。

由於博士級心理師的整體要求申請文件工作太繁複，目前坊間及ASPPB本身有提供儲存執照相關資料之單位（bank credentials）（e.g., National Register of Health Service Psychologists, n.d.; ASPPB [Credentials Bank], n.d.-d），可省下文件往來的麻煩及花費，這類軟體可儲存從博士班的兼職實習、博士級實習、博士後研究以及核發心理師執照的州的資料，若往後要搬至別州可省下文件往返的麻煩。

以上每個流程都需要符合需求，若是以外國學歷審查考照資格，需要經過相當多繁瑣的文件與實務經驗驗證手續，一般而言相當不容易。筆者曾耳聞友人已經取得某一先進國家的心理學博士並有心理師執照執業多年，搬到美國仍無法滿足其考照要求，無法取得執照。

### 參、非博士級心理專業人員

以下是美國常見的碩士級心理專業人員，也多由州政府管轄發照（除了國家認證學校心理師之外，是由國家協會頒發），這些專業人員不能稱自己為心理師，不過與博士級心理師類似的方面是可獨立開業開診所，都可提供專業心理治療，並且需要不斷進修獲得繼續教育學分才能保持執照的效力。在美國心理專業求職上，有些單位會要求應徵者有「independent license」或是「eligible for licensure in state」，前者指的是已經在某一個州登記為心理師或是下列部分心理專業人員執照，後者指的是完成學業及受督導時數，只差考試與州政府登記，有些單位職缺會開放給需要督導時數的專業人員（例如前述的心理博士後

訓練）。以下的縮寫名稱會常在網頁或簽名中見到，主要讓大眾及同業瞭解這位心理專業人員的學歷與執照登記，並沒有區分哪種專業人員比較好。尋求心理專業協助需要找到適配的心理專業人員，或是依據症狀需求尋求協助，許多執業的心理專業人員都會發展特定專長或是進修取得不同治療學派的認可，例如針對族群者（藥物成癮者、創傷後壓力症候群者），或是特定治療法（生理回饋法、對話行為治療法）。

### 一、執照專業諮商員（Licensed Professional Counselor, LPC）

有些州稱之為執照心理健康諮商員（Licensed Mental Health Counselor, LMHC），此照需要兩年制的諮商（或諮商員教育等相關領域）碩士學位，畢業後兩年相關諮商經驗時數並且接受督導，就可申請考試，與心理師及其他專業人員不同的是，專業諮商員的考試是直接自行送件到其專業協會報考即可（National Board for Certified Counselor [NBCC]），不需要先與州政府登記。考試通過後就成為國家認證諮商員（National Certified Counselor, NCC）（NBCC, n.d.）。若需要登記執業，再以考試成績與相關文件向預計登記的州政府執登，通過後就可為執照專業諮商員。

### 二、執照婚姻家庭治療師（Licensed Marriage and Family Therapist, LMFT）

執照婚姻家庭治療師顧名思義為專長在以伴侶關係、家庭動力治療為主，他們專長在處理家庭系統與伴侶相處間



的心理衛生問題。需要取得一至兩年的碩士學位，並累積相關的工作時數至少兩年（兩千～三千受督導時數），可直接在州政府登記州的考試，或是報考由美國婚姻家庭治療規範委員會（Association of Marriage and Family Therapy Regulatory Boards [AMFTRB], n.d.）發展的標準化測驗，考試通過後就可取得執照。有關婚姻家庭治療師的取得請參考美國婚姻家庭治療協會網站（American Association for Marriage and Family Therapy [AAMFT], n.d.）。

### 三、執照臨床社工師（Licensed Clinical Social Worker, LCSW）

執照臨床社工師（LCSW）在美國也是相當普遍的心理專業人員，接近我國近年來新發展的「心理衛生專科社工師」的角色（臺灣專科社會工作師分科甄審及接受繼續教育辦法，2020），它與我們傳統上對於社工的印象不同，臨床社工師是能提供個案專業心理治療的工作人員。在其教育訓練的歷程中須先完成兩年的碩士學位，且在學期間要選讀臨床組，需要完成兼職實習，畢業後完成兩年接受督導下的專業工作歷練，就可以將合格的資料送交州政府申請報考國家考試資格，考試是Association of Social Work Board（ASWB）發展的標準化測驗（ASWB, n.d.）。考試通過後，依照各州規定是否需要考州法規考試，考後即可取得執照執業。臨床社工師與博士級心理師有類似的工作內容，唯一的差別是博士級心理師能施作某些管制較多的測驗，例如魏氏測驗系列。在美國心理治療專業領域，臨床社工師幾乎可與博士級心理師抗衡，許多政府機構與醫院單位的心理健康的職缺，多開給臨床社工師，而其收費也較博士級心理師

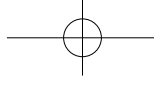
們要價低，故具有市場競爭力。

### 四、學校心理師（School Psychologist）

並非每個州都有學校心理師的註冊，州內各個中小學學區可能也因為預算差別而無法全面聘請學校心理師（美國的中小學學區教育人員聘用是依據該區居民繳交的稅多寡決定，因此專業人員如學校心理師、語言治療師等通常並非每個學區優先考量聘用）。學校心理師國家協會（National Association of School Psychologist [NASP]）也有頒發證書「國家認證學校心理師」（Nationally Certified School Psychologist, NCSP）給完成學校心理師學程的教育專業士（Educational Specialist, Ed.S.）或博士（NASP, n.d.），這是由學校心理專業協會組織所發，有一定的規範專業進修學分與執照更新等事宜，州政府與中小學學區並非規範單位。一般中小學會偏好聘用有NCSP的學校心理師，但並非硬性規定。學校心理師的專業考試是與中小學教師的考試類似，也是使用Praxis®系統（ETS, n.d.-a），稱為Praxis School Psychologist（ETS, n.d.-b）是由發展標準化測驗的大公司ETS®所發行管理。通過後以此項考試申請州政府的學校心理師登記（如果該州有執登規範）或申請NCSP。

### 五、執照行為分析師（Licensed Behavior Analyst, LBA）

行為分析師也多是隸屬於州政府之下管轄，近來有較多州將此執照納入州政府登記管轄範圍內，需注意的是此專業人士需要持有由行為分析師執照協會（Behavior Analyst Certification Board



[BACB]核發的行為分析師執照（Board Certified Behavioral Analyst, BCBA or BCBA-D）（BACB, n.d.），此執照為國際通用，在美國大部分州，行為分析師必須在州政府之下登記才能執業或開業，主要原因為行為分析師個案主要工作族群為自閉症，自閉症的介入療程需及早發現及早開始，為了將此療程納入醫療保險給付，因此近幾年各州紛紛將此專業人員納入州政府執業登記的醫療人員之一。許多心理學系所（包含發展心理學及實驗心理學）也涵括應用行為分析學程。

## 肆、結語

由本文可看出在美國的心理專業範圍廣大及專精之處，由於國情及醫療制度與臺灣不同，影響到心理專業的發展。臺灣的心理師法已經通過多年，心理師在專業實務上也逐漸走出定位，但當社會更趨成熟文明，一個專業的發展及分工會更趨精緻，臺灣現行的僅有臨床與諮商兩種心理師執照是否能持續滿足社會大眾的需要，期待以此文提供國內的學術與實務界作為參考，讓臺灣心理專業的養成訓練執照考試能更加多元。

## 參考文獻

- 一般財團法人日本心理研修中心（n.d.）。關於公認心理師考試。http://shinri-kenshu.jp/support/examination.html#exam\_001\_anchor\_03
- 臺灣心理師法（2020）。https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawHistory.aspx?pcode=L0020098
- 臺灣專科社會工作師分科甄審及接受繼續教育辦法（2020）。https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=D0050170
- American Board of Professional Psychology (ABPP). (n.d.). *About ABPP*. https://www.abpp.org/About.aspx
- American Psychological Association Commission on Accreditation (APA Co-A). (n.d.-a). *About APA Accreditation*. http://accreditation.apa.org/about
- American Psychological Association Commission on Accreditation (APA Co-A). (n.d.-b). *APA Accreditation process*. https://accreditation.apa.org/accreditation-process
- American Psychological Association Commission on Accreditation (APA Co-A). (n.d.-c). (Accreditation) *Policies and procedures*. https://accreditation.apa.org/policies
- American Association for Marriage and Family Therapy (AAMFT). (n.d.). *What is marriage and family therapy?* https://www.aamft.org/About\_AAMFT/About\_Marriage\_and\_Family\_Therapists.aspx
- Association of Marriage and Family Therapy Regulatory Boards (AMFTRB). (n.d.). *Introduction to the Exam (LMFT)*. https://amftrb.org/your-exam-roadmap/
- Association of Psychology Postdoctoral and Internship Center (APPIC). (n.d.-a). *APPIC mission statement*. https://www.appic.org/About-APPIC/APPIC-Mission-Statement
- Association of Psychology Postdoctoral and Internship Center (APPIC). (2019, August 16). *Match Overview*. https://www.appic.org/Internships/Match/About-The-APPIC-Match/Match-Overview
- Association of Psychology Postdoctoral and Internship Center (APPIC). (2019b, September 9). *Intro to the Match*. https://www.appic.org/Match/FAQs/Intro-to-the-Match
- Association of Psychology Postdoctoral and Internship Center (APPIC). (n.d.-b). *APPI Online: Applicant fees*. https://www.appic.org/Internships/AAPI#FEES
- Association of Social Work Board (ASWB).



- (n.d.). *Exam candidate*. <https://www.aswb.org/exam-candidates/>
- Association of State and Provincial Psychology Boards (ASPPB). (n.d.-a). *Register for EPPP*. Retrieved June 9, 2020, from <https://www.asppb.net/page/EPPPSignup>
- Association of State and Provincial Psychology Boards (ASPPB). (2019). *EPPP Candidate Handbook: Examination for Professional Practice in Psychology*. [https://cdn.ymaws.com/www.asppb.net/resource/resmgr/eppp/eppp\\_candidate-handbook-1\\_16\\_2019.pdf](https://cdn.ymaws.com/www.asppb.net/resource/resmgr/eppp/eppp_candidate-handbook-1_16_2019.pdf)
- Association of State and Provincial Psychology Boards (ASPPB). (n.d.-b). *EPPP (Part 2-Skills)*. <https://www.asppb.net/page/EPPPPart2-Skills>
- Board Certified Behavior Analyst. (n.d.). *Board Certified Behavior Analyst*. <https://www.bacb.com/bcba/>
- Canadian Psychological Association. (n.d.). *Accreditation*. <https://cpa.ca/accreditation/>
- Dobson, K. S., & Dobson, D. J. G. (2019). Professional psychology training in Canada: How did we get here and where could we go? *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 60(4), 247-254. doi:10.1037/cap0000179
- ETS. (n.d.-a). *Praxis*<sup>®</sup>. <https://www.ets.org/praxis/>
- ETS. (n.d.-b). *Praxis School Psychologist 5402*. <https://www.ets.org/praxis/prepare/materials/5402>
- Florida Board of Psychology. (n.d.-a). *Licensing and registration*. <https://floridaspsychology.gov/licensing/>
- Florida Board of Psychology. (n.d.-b). *Links and resources: Florida statutes & administrative codes*. <https://floridaspsychology.gov/resources/>
- Florida Board of Psychology. (n.d.-c). *Psychologist renew requirements*. Retrieved May 30, 2020, from <https://floridaspsychology.gov/renewals/psychologist/>
- Harvard Graduate School of Education. (n.d.). *Doctor of Education*. <https://www.gse.harvard.edu/doctorate/edd>
- National Association of School Psychologist. (n.d.). *National certification*. Retrieved June 8, 2020, from <https://www.nasponline.org/standards-and-certification/national-certification>
- National Board for Certified Counselors. (n.d.). *Board certification*. Retrieved June 9, 2020 from <https://www.nbcc.org/certification>
- National Matching Services Inc. (n.d.). *How the process works*. <https://natmatch.com/matchingprogram.html>
- National Register of Health Service Psychologist. (n.d.). *Why join the National Register?* <https://www.nationalregister.org/hsp-credential/what-is-an-hsp/>
- New York State Education Department. (n.d.). *Psychology license requirements*. <http://www.op.nysed.gov/prof/psych/psychlic.htm#>
- PayScale. (n.d.). *Average Psychologist Salary*. Retrieved March 19, 2020, from <https://www.payscale.com/research/US/Job=Psychologist/Salary>
- The Dutch Association of Psychologists. (2020). *Getting registered as a psychologist*. <https://www.psynip.nl/en/dutch-association-psychologists/work-permit-recognition-foreign-degree/getting-registered-psychologist/>
- Glassdoor. (n.d.). *US Department of Veterans Affairs Clinical Psychologist Salaries*. Retrieved June 9, 2020, from <https://www.glassdoor.com/Salary/US-Department-of-Veterans-Affairs-Clinical-Psychologist-Salaries>
- Wang, L.-F., Kwan, K.-L. K., & Huang, S.-F. (2011). Counseling Psychology licensure in Taiwan: Development, challenges, and opportunities. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 33, 37-50. doi:10.1007/s10447-010-9111-3