

# 目 錄

## 編輯室報告

編輯室報告（趙淑珠、姜兆眉、李宜蓉）

## 專論文章

- 1 遊戲治療中的家長諮詢（蔡欣玟、刑志彬）
- 11 遊戲治療中的設限與遊戲治療師的設限經驗（秦湏蓀）
- 19 從《學生輔導法修正草案》談學校輔導工作（胡絮雯）

## 研究發表

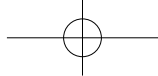
- 27 家長學習正念呼吸及帶領ADHD兒童練習的困難與歷程（張沛縉、藍菊梅）
- 41 自創視覺圖卡應用於青少年親密信任之初探（李亭萱、張銘湄）
- 53 永別時刻的未知數—單親家庭子女對非養育父母方死亡之情緒經驗探究  
（任湘琦、陳宇平）

## 輔導實務

- 67 兒少安置機構合作學校之系統合作經驗—國小專任輔導教師的  
實務觀點（曾惠雪）

## 會務交流道

- 77 台灣輔導與諮商學會會務報導（鍾瀨鈺）



## 編輯室報告

本季刊已發行至59卷，做為在輔導與諮商專業中歷史悠久的學術刊物，本刊一直以來刊登不同議題的主題，以刺激並希望引領輔導與諮商專業的多元發展。

本期雖未特別規畫任何主題，但有兩篇專論文章皆在討論與遊戲治療相關的議題。其一為「遊戲治療中的家長諮詢」，另一篇為「遊戲治療中的設限與遊戲治療師的設限經驗」，兩篇的作者從實務工作中提出與家長諮詢的經驗或是治療師個人的設限經驗，希望這兩篇的分享能讓投入遊戲治療的專業工作者有更多的收穫。

在專論文章以及輔導實務中各有一篇討論與學校輔導工作相關的主體：「從《學生輔導法修正草案》談學校輔導工作」以及「兒少安置機構合作學校之系統合作經驗—國小專任輔導教師的實務觀點」。未來這一年學生輔導法的修法應該會是輔導與諮商工作人員非常需要關注與投入的議題，藉由此篇的討論能引發更多的反思與未來的方向；系統合作經驗這篇則將工作的視角擴增到與安置機構的合作上，讓學校輔導工作不再僅限於單一的校園內，發展與不同

系統的工作方向與能力。

本期研究發表中的三篇論文分別呈現不同研究者的多元關注，從家長學習正念呼吸與帶領ADHD兒童的經驗、自創視覺圖卡應用於青少年親密信任的探究，以及單親家庭子女對父母方死亡之情緒經驗。三篇皆是作者們從研究中透過受訪者的經驗來理解不同脈絡情境中細微的經驗與反思，以提供讀者們在與不同脈絡下的個案或個案家庭工作時能敏察於其獨特的境遇而提供更有效益的協助與支持。

輔導季刊是屬於輔導與諮商助人專業相互交流的園地，舉凡相關議題的研究結果，或個人在理論與文獻閱讀的反思與評論之專論，以及在實務工作的經驗分享與心得，都非常歡迎各位投稿本季刊，讓多元的主題、創新的工作經驗能在這裡相互激盪！！

主編：趙淑珠

副主編：姜兆眉、李宜蓉

編輯助理：王以柔、姜晏茨

2023.9.20