

# 目錄

## 輔導季刊 第60卷 第3期

### 編輯室報告

編輯室報告

(趙淑珠、姜兆眉、李宜蓉)

### 專論文章

1 復健諮商專業倫理實踐的本土化考量

(張瑋珊、郭淑梅、王智弘)

17 心理師自媒體經營及業務配合之現況與倫理探討

(彭郁家、許淳茗、王靖惠、丁奕瑄、吳芝儀)

29 教什麼、如何教—性議題諮商的課程與教學

(葉致芬、郭麗安)

45 表達性治療連續系統應用在多元媒材活動開展之探討

(呂孟蓉、劉紹和、陳志賢)

55 阿德勒學派結合樂高認真玩輔導模式於青少年身體臆形症之運用

(楊甯婷、陳思帆)

67 大專校院個案管理員面對界限模糊個案之實務及策略—以人際歷程取向治療為例

(趙姿婷)

### 會務交流道

81 台灣輔導與諮商學會會務報導

(鍾瀨鋌)



# Contents

*Guidance Quarterly, Volume60, Number3*

---

## Editorial Report

*Shu-chu Chao, Chao-Mei Chiang, Yi-Jung Lee*

## Review Articles

1 Indigenous Considerations of Ethical Practice in the Rehabilitation Counseling

Profession

*Wei-Shan Chang, Soo-Moy Koay, Chih-Hung Wang*

17 A Discussion on the Current Situation and Ethical Considerations of Psychologists' Self-

Media Management and Business Collaboration

*Yu-Chia Peng, Chun-Ming Hsu, Jing-Huei Wang, I-Hsuan Ting, Chi-Hyi Wu*

29 Content and Methods: Curriculum and Instruction for Counseling on Sexual Issues

*Chih-Fen Yeh, Li-An Kuo*

45 Exploring the Application of Expressive Therapies Continuum in Developing Mixed

Media Activities

*Meng-Jung Lu, Shao-Ho Liu, Chih-Hsien Chen*

55 The Combination of Adlerian Therapy and LEGO® SERIOUS PLAY® Counseling Model  
of Body Dysmorphic Disorder in Adolescents

*Ning-Ting Yang, Szu-Fan Chen*

67 Practical Approaches and Strategies for Case Managers in Colleges and Universities  
Facing Clients with Uncertain Boundaries – A Case Study of Interpersonal Process in  
Therapy

*Tzu-Ting Chao*

## Taiwan Guidance and Counseling Association Report

81 *Cin-Ting Jhong*

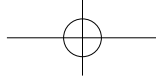


## 編輯室報告

隨著諮商關注焦點的擴大以及科技應用在生活中的廣泛性，輔導與諮商專業的倫理界限要如何掌握呢？本期有兩篇關於倫理的專論文章，其一為「復健諮商專業倫理實踐的本土化考量」。個案，相對於心理師是弱勢的一方，而當個案是身心障礙者時，助人工作者人如何謹守倫理並以個案的福祉為最優先的考量是更需要敏感以對的。本篇專論以華人關係取向為基礎討論在復健諮商的倫理實踐中如何同時兼顧復健諮商專業人員之資格與能力、身心障礙者的知後同意權、與身心障礙者家人及資源系統有關之雙重關係議題和服務身心障礙者之保密議題與隱私權考量等方向的專業實踐，並歸納出華人文化觀點之復健諮商專業倫理內涵。第二篇「心理師自媒體經營及業務配合之現況與倫理探討」更回應了在自媒體成為多數人生活的日常之後，心理師在專業身份與商業活動之間應如何掌握與平衡而不影響專業關係？本文統整目前經營自媒體的心理師及其業配的情形，討論如此現況可能的風險，進一步以倫理的觀點討論在具有商業買賣的非專業關係中的界限管理議題

緊接著的四篇專論文章則涵蓋了在實務現場對不同議題的關注。「教什麼、如何教—性議題諮商的課程與教學」，結合相關文獻和作者的教學經驗，提供在性議題諮商課程與教學相關的三個重要議題，包含：教學者的自我準備、教什麼—性議題諮商課程內容的設計，以及如何教—性議題諮商課程的教學方法，同時就性議題諮商教學歷程中的安全感營造和自我覺察提出具體的教學策略。

「表達性治療連續系統應用在多元媒材活動開展之探討」一文在於統整並探索以表達性治療連續系統（Expressive Therapies Continuum, ETC）為基礎，建立多元媒材應用在藝術方案設計以及媒材之間銜接的可能性。透過作者的經驗統整與反思，希望能提供在表達性治療的設計及操作藝術方案時，能有更深入的思考。「阿德勒學派結合樂高認真玩輔導模式於青少年身體臆形症之運用」一文藉由樂高的「做」將其應用在有身體臆形症的青少年。在輔導與諮商的領域中對於身體臆形症的討論並不多，本文在阿德勒學派的基礎上結合樂高認真玩輔導模式以提供身體臆形症青少年的



專業服務，對於輔導專業在關注少數族群並發展出有益於他們的工作策略有很大的提醒作用！

本期最後一篇為「大專校院個案管理員面對界限模糊個案之實務及策略——以人際歷程取向治療為例」。反映了心理師在實務工作中既要與個案維持良好的關係，又需要設定界限避免侵擾的兩難。本文以人際歷程取向的治療架構討論當個案與諮商師的界限模糊時可以有的應對策略。如此的討論應能對在大專院校工作的專業人員面對與個案的關係議題有不同作法的選擇。

本期多元化的主題與內容，也反應了本季刊對於輔導與諮商專業的全面性關注，不論是因著時代變化的自媒體倫理議題，抑或在實務現場觀察統整的各式主題都是本刊樂於呈現並與領域中的

同業們共同討論的，藉由如此的討論也希望台灣輔導與諮商的專業在訓練、實務工作及理論發展上都能更細緻，且發展出屬於台灣的輔導與諮商工作特色！

秉持同樣擁抱多元的精神，台灣輔導與諮商學會2024年的年會將於今年10月26日於台中中山醫學大學舉行，歡迎大家一起來共襄盛舉！更歡迎作者們願意將年會的報告投稿本刊！

歡迎報名：[https://year.guidance.org.tw/signup\\_first.php](https://year.guidance.org.tw/signup_first.php)

主編：趙淑珠

副主編：姜兆眉、李宜蓉

編輯助理：王以柔、姜晏茨

2024.09.26