

# 目錄

## 輔導季刊 第60卷 第4期

### 編輯室報告

編輯室報告

(趙淑珠、姜兆眉、李宜蓉)

### 專論文章

1 於團體諮商中融入藝術媒材促進高齡者 成功老化之可能性初探

(林巧莉)

15 從人際歷程取向談蘭居個案之治療

(林依珊、吳麗雲)

27 以多元文化諮商視框探究臺灣原住民族的弱勢處境、因應資源及諮商介入

(王睦翔、鄭博尹)

41 困難懷孕女性的心理困境歷程與諮商策略

(鍾珮琪、施香如)

59 解讀非自殺性自傷：盛行率、行為原因、危險因子與保護因子

(沈慶鴻、郭人樹)

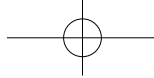
73 新手心理師「替代性創傷」的因應與調適

(卓夢彤、余振民)

### 會務交流道

81 台灣輔導與諮商學會會務報導

(鍾瀨鋌)



# Contents

*Guidance Quarterly, Volume60, Number4*

## **Editorial Report**

*Shu-chu Chao, Chao-Mei Chiang, Yi-Jung Lee*

## **Review Articles**

1 An Initial Exploration of the Possibilities of Integrating Art Materials in Group

Counseling to Promote Successful Aging in Older Adults

*Chiao-Li Lin*

15 Treatment of Hikikomori from the Viewpoint of Interpersonal Process in Therapy

*Yi-Shan Lin, Li-Yun Wu*

27 Exploring the Disadvantaged Situations, Coping Resources, and Counseling Intervention

of Taiwan's Indigenous Peoples from a Multicultural Counseling Framework

*Mu-Hsiang Wang, Po-Yin Cheng*

41 Process of Psychological Difficulties and Counseling Strategies for Women with

Infertility

*Pei-Chi Chung, Hsiang-Ju Shih*

59 Exploring Non-Suicidal Self-Injury: Prevalence, Causes, Risk and Protective Factors

*Ching-Hung Shen, Jen-Shu Kuo*

73 Novice Psychologists' Response and Adjustment to "Vicarious Trauma"

*Meng-Tung Cho, Chen-Min Yu*

## **Taiwan Guidance and Counseling Association Report**

81 *Cin-Ting Jhong*



## 編輯室報告

本期所刊登六篇文章皆為專論性文章，主題所涵蓋面向甚廣，反映了在諮商輔導的領域中大家逐漸對不同的族群與主題有所關注。

第一篇與第二篇著眼於與不同族群的工作經驗。第一篇以高齡者為對象探究與統整將藝術媒材融入團體諮商模式以協助其成功老化的可能性，並提出方案作為未來發展的可能性。第二篇的對象為蘭居族的案主，透過工作同盟的合作治療關係讓案主及其家人能在治療過程中經歷到修正性的情緒經驗，進而能有機會讓蘭居案主回歸社會發展新的人際關係與互動。

第三篇則將視框更拉遠到以文化觀點理解台灣原住民在歷史中所承受的壓迫以及跨世代的創傷。本文透過文獻回顧來理解台灣原住民所經歷的多重壓迫與不利處境及對認同發展的影響。藉由文獻梳理提出與原住民案主工作時的四個面向之建議。

第四篇則透過文獻的整理與歸納描述女性面對困難懷孕時所經歷的心理歷程及可能的困境。在此基礎上進一步闡述諮商的介入策略。第五篇也關注生活中的困境--自我傷害的議題。校園中學生的自殺議題引起相當多的關注，也是教育部校園輔導工作的重點，但學生的

自傷行為更是生活中不可忽視的危機，本文特別將焦點置於「非自殺性自傷行為」以提醒校園中的導師以及專業人員的敏感度及協助學生的基礎。

最後一篇將關注的焦點轉回助人工作者身上：「新手心理師「替代性創傷」的因應與調適」。助人工作者的工作內容經常需要協助案主或其家庭度過困境或在創傷中找尋韌力，過程中如何不被其創傷經驗所影響是需要學習與調適的。本文整理並介紹替代性創傷的理論基礎與定義、對心理師的影響以及因應與調適的方法。並提出新手心理師自我照顧的建議、心理師養成教育工作者的課程規劃，以及新手心理師工作替代性創傷的未來相關研究的作為參考。

本期的六篇皆為專論性的文章，透過作者的文獻回顧與實務觀察提供對不同主題的反思與諮商建議。本刊同時也歡迎研究或實務類型的文章投稿，透過大家不同的經驗能相互激勵，促進助人專業的精進！

主編：趙淑珠

副主編：姜兆眉、李宜蓉

編輯助理：王以柔、姜晏茨

2024.12.30

