



## 編輯室報告

本期共收錄六篇文章，包含五篇專論與一篇實務文章，內容多聚焦於督導、教育訓練及實務運用，凸顯教育訓練於現今輔導諮商領域的重要性。

第一篇文章以雙脈絡思維為核心，探究教育部近年積極推動的教師支持方案，從理解教師與學校所處的多重情境出發，提出如何設計更貼近教師實際需求的支持措施，協助教師因應龐雜的職場壓力，提升支持方案的有效性與可行性。

第二篇則從後現代取向出發，聚焦於焦點解決督導者在督導歷程中的自我揭露，探討其功能與意義。文章指出，自我揭露可作為平衡督導者與受督者之間權力差異的工具，有助於營造更平等、開放的督導關係。

第三篇專論關注於全職實習生常見的冒牌者效應，分析其對受督者專業發展的影響，並提出因應策略，如將冒牌者效應予以正常化、協助受督者培養自我慈悲，以及促進其專業認同感，藉此減輕不安與自我懷疑。

第四篇文章以臺灣在地脈絡為基礎，回顧家庭治療培訓系統的發展，並引介「刻意練習原則」於家庭治療訓練的應用，期望透過系統化與持續性的訓練提升家庭治療師的專業能力與臨床實

務效能。

第五篇以Glasser的現實治療理論為分析框架，探討臺灣電影《孤味》中傳統女性角色的需求與抉擇，藉由電影文本詮釋輔導諮商理論的實際意涵，亦提醒從業者如何運用理論工具理解與回應個案的文化脈絡。

本期實務文章則分享作者於海外進行諮商實習時，接受多元文化取向督導的實際經驗。作者以多元文化諮商能力為架構，從覺察、知識與技術三個面向反思自身在跨文化情境下的專業學習與成長，為有志從事國際化實習與跨文化督導者提供寶貴的參考。

隨著輔導與諮商專業持續成熟與發展，教育訓練與督導是支撐專業品質提升與永續發展之關鍵。期盼讀者能透過本期豐富多元的專論與實務經驗分享，獲取新知並應用於自身的輔導諮商實務與教育訓練場域。本刊持續徵求研究或實務稿件，期望藉由專業社群間的經驗交流，激盪更多可能，攜手推動輔導諮商專業持續精進！

主編：趙淑珠

副主編：姜兆眉、李宜蓉

編輯助理：王以柔、姜晏茨

2025年6月28日

