

編輯室報告

親愛的讀者，九月是繁忙的開學季，於學校服務的助人工作者，想必正如火如荼地展開新學年的輔導工作，以提供學校親師生令人安心的陪伴與支持。

本期輔導季刊特別規劃「學校輔導」專題，引介學校輔導領域的多元新知，期能透過相關研究與實務經驗之分享，增進學校輔導專業知能，深化對學校系統脈絡的理解；另一方面，透過實務研究，以提供更多具體可行的輔導諮商策略，來回應多樣的輔導實務現場挑戰，進而提升輔導工作效能與影響力。

專刊的第一篇文章為「學校輔導工作發展新方向：社會正義諮商觀點」，介紹當代思潮社會正義諮商觀點，協助從事學生輔導的專業人員，看見系統環境可能對學生帶來的影響與壓迫，進而思考如何透過介入系統，以營造適合學生求學的教育環境。

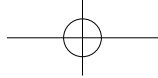
近期校園裡多起學生情緒行為問題所帶來的影響，「面對校園的爆發情緒－運用緩降處遇於國小學校場域的爆發性情緒行為問題」一文，則是藉由對爆發情緒的深入理解，進一步提出緩降處遇，提供一套系統性的實用輔導處遇策略。

本期專刊有三篇以家庭為主題，其中「以依附為基礎的家族治療於青少年憂鬱與自殺介入之應用與本土化考量」，對於如何減緩青少年的憂鬱、自殺困境，詳述一套具實證療效的家族治療方法；「國小專任輔導教師進行家庭處遇之歷程探究」，聚焦在以家庭處遇方式，為學生建立更好的系統支持；「國小專任輔導教師對原生家庭經驗影響實務工作之覺察研究」則是梳理專輔教師的原生家庭經驗，以對自身和專業實務工作有更多反思。

最後一篇為「疫起平靜：護理在職生的身心靈照護」，運用多元的身心療法，如深呼吸與肌肉放鬆、冥想、精油等方式，以緩解學生的身心壓力。

藉由本期專刊的規劃，期能為讀者帶來嶄新的觀點與多元的學習取徑，回應當前對學校輔導的實務需求，也促進研究與實務間的交流與對話。

本刊也持續針對不同的主題徵稿以擴展在輔導與諮商理論及實務工作上的對話，目前規劃徵稿中的主題有1. 正念教育及臨床運用，2. 表達與創造：多元型態藝術治療模式與取向，3. 輔導諮商實務中的創傷議題：諮商理論之應用。歡迎投稿。



同時，本會2025年會將於今年10月18日在輔仁大學舉行，歡迎各位一起參與。

報名連結



專刊主編：林淑君、林淑華

主編：趙淑珠

副主編：姜兆眉、李宜蓉

編輯助理：陳宥合、姜晏茨

2025年9月7日